

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОАУ № 166
Протокол № 2 от 19.03.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 166» г. Оренбурга
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть.....	4
	1.1.Оценка образовательной деятельности	4
	Воспитательная работа.....	6
	Характеристика семей по составу	7
	1.2. Оценка системы управления организации.....	8
	1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
	1.5. Оценка востребованности выпускников	23
	1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	24
	1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения	31
	1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	35
	1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	37
	1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	40
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации,подлежащей самообследованию	42

Информационная справка

Наименование образовательной организации полное и сокращенное	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 166» МДОАУ № 166
Руководитель	Спивак Елена Цалевна
Адрес организации	460035, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Минская, д.2а
Телефон, факс	8(3532) 43 – 12 – 50
Адрес электронной почты	mdoy166@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации г. Оренбурга. Начальник Управления образования администрации г. Оренбурга – и.о. Глуховская Е.А. Заместитель начальника управления образования администрации г. Оренбурга – Клейман Светлана Евгеньевна
Дата создания учреждения	1974 год
Лицензия	Серия 56Л01 № 0005572, № 3487, выданной Министерством образования Оренбургской области от 25.12.2020 г.
Учредительные документы	Устав МДОАУ № 166, утвержденный Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от 31.05.2022 г. № 394
Режим и график работы ДОО № 166	Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня с 07.00 до 19.00 (12 – часовое пребывание детей). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

МДОАУ № 166 расположено в двухэтажном здании, общей площадью – 1332,6 м², в котором оборудованы кабинеты и помещения, проектная мощность – 140 мест.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная учебная, с понедельника по пятницу. Группы функционируют в режиме полного 12 часового дня. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 166;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 166;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 166;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 166 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО № 166 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОПДО и рекомендациям Минпросвещения.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе, воспитателя, специалистов, а также плана-графика по разработке ООП МДОАУ № 166. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования (*протокол № 1 от 31 августа 2023 г.*), разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа, разработанная учреждением самостоятельно: Программа «Умные пальчики» и «Юные экологи».

Программа «Юные экологи», реализуется в группах для детей от 3 до 7 лет ежедневно. Программа «Умные пальчики» реализуется - в группе обучающихся от 2 до 3 лет ежедневно.

Выбор программы «Умные пальчики» обусловлен потребностям и интересам воспитанников МДОАУ № 166, возможностям педагогического коллектива, потребностям родителей (законных представителей) в развитие мелкой моторики детей раннего возраста, оказанию благотворного влияние на эмоциональное состояние детей.

Выбор программы «Юные экологи» обусловлен потребностям и интересам воспитанников МДОАУ № 166, возможностям педагогического коллектива, потребностям родителей (законных представителей) в становление у детей дошкольного возраста предпосылок познания окружающую его действительность на основе краеведческих материалов, регионального компонента.

Эффективность реализации программы «Юные экологи» просматривается в активном участие детей и воспитателей в тесном сотрудничестве с родителями в конкурсах различного уровня.

п/п	Название конкурса	Победитель/Участник
1	Областной конкурс кормушек «Поели-полетели»	Томин Роман, участник
2	Областной конкурс детского творчества «Оренбургская зима»	Арефьева Дарья, Участник
3	Всероссийский конкурс семейной фотографии «Питомцы в моём городе»	Вишняков Матвей, участник
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» Птицы	Зубко Кирилл, 1 место
5	Конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ» Поделки из природного материала Название работы: "Осенний букет"	Чернова Виктория - победитель 1 место
6	Всероссийский конкурс «Берегите планету»	Хиль Лев 1 место
7	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимушка Зима»	Таисова Диана 2 место

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, разработанные в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей. В детском саду функционируют 6 возрастных групп, из них:

Наименование группы	Возраст детей	Количество единиц
Общеразвивающая направленность	для детей от 1,5 до 2 лет	1
	для детей от 2 до 3 лет	1
	для детей от 3 до 4 лет	1
	для детей от 4 до 5 лет	1
	для детей от 5 до 6 лет	1
	для детей от 6 до 7 лет	1
итого		6

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в августе 2023 г. Вместе с тем, родители высказали

пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 года.

Характеристика семей по составу

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

Характеристика семей:

Количество семей	147
Один ребенок	81
Два ребенка	86
Многодетные семьи	28
Семьи с детьми – инвалидами	2
Полная семья	120
Неполная семья	27

Основными формами работы с родителями в ДОО являются: родительские собрания; индивидуальные и групповые консультации, консультации-практикумы; информационные стенды по разной тематике; организация выставок детского творчества; беседы; творческие мастерские; семинары-практикумы; привлечение родителей в организации детских праздников; привлечение родителей в изготовлении детских костюмов; участие в конкурсах; участие в благоустройстве участков в летний и зимний период; страничка в социальной сети; информация на официальном сайте ДОО.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОО. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах «Неделя здоровья», «Человеку огонь, только зря его не тронь», «Воздух - невидимка», «По дорогам сказок», физкультурный проект «Олимпийские игры», конкурсы совместного творчества воспитанников и родителей на уровне ДООУ «Волшебница зима», «Зимние узоры», «Снежная сказка». Музыкальные праздники, посвященные Новому году и Международному женскому дню 8 Марта, Праздник осени, Прощай наша елочка, Рождественские колядки, 9 Мая, Выпускной бал. Плодотворной оказалась работа по

обновлению предметно-развивающей среды. В младшей группе были изменены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, игры, оборудование, пособия.

В течение всего учебного года проводилась работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. В целях изучения уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) качества образования в ДОО было проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности дошкольного образования.

Вывод: оценка образовательной деятельности – хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование. Разработана образовательная программа дошкольного образования для реализации в группах общеразвивающей направленности. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям. В дошкольном учреждении ведется большая работа с семьей. Формы работы разнообразны. Но, к сожалению, не всегда родители проявляют интерес к деятельности ДООУ, информационно-просветительским мероприятиям, организованным для них, ссылаясь на занятость (отсюда – низкая посещаемость ряда мероприятий). Большая активность участия наблюдается в конкурсах, всеобщих, организованных для родителей.

Перспектива на 2024 год: продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в использовании различных форм взаимодействия с родителями через повышение их квалификации

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации и назначается на должность приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников МДОАУ №166,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены Уставом МДОАУ №166 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением непосредственно на **Общем собрании работников** организации.

За отчетный период на Общем собрании работников организации:

- 1) Утвержден план работы общего собрания трудового коллектива на 2024 год;
- 2) Заслушан отчет о результатах самообследования МДОАУ № 166 за 2023 г.
- 3) Заслушаны итоги ЛОП за 2023 год;
- 4) Утвержден годовой план, план ВСОКО, план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения по состоянию на 01.01.2024 г.;
- 5) Внесены изменения в локальные акты Учреждения;

- 6) О мерах пожарной безопасности при проведении праздников;
- 7) Рассмотрен и принят годовой план работы на 2023-2024 учебный год.
- 8) Рассмотрение локальных актов в новой редакции, - принятие программы развития МДОАУ № 166 на 2022-2024 гг.
- 9) Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных образовательных программ, разработанных для детей-инвалидов.

Все перечисленные мероприятия способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ № 166, эффективной организации оздоровительной работы и стимулированию работников.

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

За отчетный период Педагогический совет:

- рассматривал вопросы, направленные на создание условий для формирования у воспитанников основ финансовой грамотности, а также сохранение и укрепление здоровья детей, рассматривал вопросы аттестации педагогов (план аттестации педагогов, подготовка педагогов к аттестации и др.),
- участвовал в разработке диагностического инструментария для проведения ВСОКО.

За отчетный период **Наблюдательный совет** рассматривал и утверждал «Положение о закупках товаров, работ, услуг в МДОАУ № 166» в новой редакции.

В 2023 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с гражданско-правовой документацией, в частности, подписания договоров на различные услуги в системе СБИС. Успешно апробировали функцию составления отчетов через платформу «Работа в России», а именно, по информации о наличии созданных или выделенных рабочих мест для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой для приёма на работу инвалидов, включая информацию о локальных нормативных актах, содержащих сведения о данных рабочих местах, выполнении квоты для приёма на работу инвалидов.

В детском саду организовано взаимодействие с родителями и семьями воспитанников, что обеспечивает учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления МДОАУ № 166 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Также данная работа осуществляется в целях создания условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Особенностью взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) в ДОУ осуществлялось традиционно и с использованием дистанционных информационно - образовательных интернет-технологий. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы детского сада и комплексно-тематическим планированием на 2023 год. Наиболее результативной была работа в дистанционном формате в родительских чатах в VK МЕССЕНДЖЕРЕ, где педагоги размещали видеоролики из жизни группы, фрагменты занятий, ежедневно информировали о

предстоящем дне ребёнка, проводили просветительскую работу по охране жизни и здоровью детей, смотры-конкурсы и дистанционные выставки семейного творчества. Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через родительские собрания, заседания родительского комитета (в очном формате), всеобучи, индивидуальное консультирование, сайт МДОАУ № 166 <https://ds166-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>, наглядно – информационные стенды, а также через социальную сеть:

- ВКонтакте <https://vk.com/public214090236>
- Одноклассники <https://ok.ru/mdoau166>

Таким образом, обеспечивалась доступность локальных нормативных актов и другой актуальной информации для родителей и тем самым обеспечило результативность работы родителей с детьми.

Вывод: В МДОАУ № 166 система управления находится на хорошем уровне, осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления дошкольным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Деятельность коллегиальных органов управления ДОО регламентируется Положениями, разработанными организацией самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в МДОАУ № 166 обеспечивают его стабильное функционирование. Необходимо отметить недостаточную готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

Перспектива на 2023 год: необходимо включение в структуру управления ДОО мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников, представителей общественности в выработку, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности дошкольной образовательной организации; введение системы контроля и оценки работы педагогических кадров по показателям процесса...

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются: организованная образовательная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах; самостоятельная деятельность; деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития ребенка осуществляется через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществляется через – диагностические занятия (по каждому разделу программы), наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные вопросы

(диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	138	36,5	215	57	25	6,5	378	93,5

Качество освоения образовательных областей	162	43	205	54,2	11	2,8	378	97,2
--	-----	----	-----	------	----	-----	-----	------

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по темам: «Плюсы» и «минусы» телевидения для дошкольников», «Компьютерная безопасность детей», «Наши дети познают мир, но что они познают, зайдя в Интернет - зависит от нас!», оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО № 166 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного

образования и адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов, разработанные в соответствии с ИПРА. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Результаты освоения образовательной программы в группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет

Критерии	2022	2023
% детей, освоивших образовательную программу (в динамике за 2 года)	Высокий уровень – 82 % Средний – 16 % Низкий – 2 %	Высокий уровень – 89 % Средний – 11 % Низкий – 0 %
% детей, у которых сформирована готовность к школе (по итогам работы подготовительных групп)	Сформирована: 99 % Не сформирована: 1%	Сформирована: 98 % Не сформирована: 2%

Отдельную категорию воспитанников составляют дети, которые впервые начинают посещать детский сад. В адаптационный период педагоги ежедневно заполняют листы адаптации на каждого ребенка, чтобы определить на какой степени привыкания к детскому саду находится ребенок. При отслеживании течения адаптации каждого ребенка в период с июня по сентябрь 2023 года степень адаптации составляет:

Показатели	Показатели % от общего числа детей, зачисленных в детский сад в 2023 г
легкая степень адаптации	60 %
средняя степень адаптации	29 %
тяжелая степень адаптации	11%

В работе с детьми педагоги организуют свою деятельность так, чтобы максимально снизить и предупредить возникновение у них отрицательных эмоций по отношению к детскому саду, облегчить привыкание к новым условиям, новому распорядку дня и создать условия для установления контакта с другими детьми. С этой целью используются такие приемы, как переключение внимания ребенка стихами, потешками; игры с мыльными пузырями, воздушными шарами; организация пальчиковых игр, сжимание пальцев (игрушки-пищалки); организация спонтанных игр (надувать щеки, рвать бумагу, топтать ногами); проведение игр с озвученными игрушками (погремушка, бубен) и пр.

Эффективность и качество образования просматривается в активном участие детей и воспитателей в тесном сотрудничестве с родителями в конкурсах различного уровня.

п/п	Название конкурса	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Победитель/Участник	Возраст участника
1	Всероссийский конкурс талантов «Зимняя сказка»			+		Клименко Виктория 1 место	6 лет
2	Областной конкурс кормушек «Поели-полетели»	+				Томин Роман участник	6 лет
3	Областной конкурс	+				Умарова Аиша	6 лет

	кормушек «Поели – полетели»					участник	
4	Областной конкурс детского творчества «Оренбургская зима»	+				Арефьева Дарья Участник	6 лет
5	Международная викторина «Родина моя»	+				Томин Роман 1 место	6 лет
6	Всероссийский конкурс семейной фотографии «Питомцы в моём городе»			+		Вишняков Матвей участник	6 лет
7	Всероссийская интернет - викторина «Солнечный свет» «Знатоки мультфильмов»			+		Матакова Варвара 1 место	6 лет
8	Весенний конкурс творческий работ «Героями одними едины»	+				Матакова Варвара 1 место	6 лет
9	Международный конкурс «Путешествия, поездки»	+				Арсений 1 место	2года
10	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»				+	Сидоренко Арсений 1 место	3года
11	Международная интернет – викторина «Солнечный свет» «Знатоки мультфильмов»				+	Юсупова Дана 1 место	2года
12	Конкурс «Оренбургская зима»	+				Гасымов Арлан диплом участника	4года
13	Конкурс «Видео игры»				+	Потокин Матвей диплом 3место	6 года
14	Конкурс «Твори. Участвуй. Побеждай»				+	Прибыткова Лера диплом 2место	5 лет
15	Конкурс «Здоровья. Спорт»				+	Потокин Матвей диплом 1место	5 лет
16	Конкурс творческих работ «Жизнь Джинсы»				+	Гумеров Марат участник	5 лет
17	Всероссийская викторина «Время знаний» Зимние загадки				+	Никифорова Полина 1 место	6 лет
18	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» Птицы				+	Зубко Кирилл 1 место	6лет
19	Всероссийская викторина «Время знаний» Подготовка животных к зиме				+	Потокин Матвей 1 место	6лет
20	Всероссийская				+	Ткаченко Софья	6лет

	викторина «Время знаний» Лето без опасностей					1 место	
21	2 областной конкурс детского творчества «Оренбургская зима		+			Зулхузин Денис Сертификат участника	5лет
22	2 областной конкурс детского творчества «Оренбургская зима				+	Малоземов Михаил Сертификат участника	5лет
23	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» Здоровье и безопасность				+	Мамазяров Тимур 1 место	5лет
24	Конкурс «Самая волшебная елочка»			+		Чернова Вика Лауреат 2 степени	5лет
25	Конкурс «Рождества волшебные мгновенья»			+		Игнатъев Захар Диплом Лауреата 1 степени	4года
26	Конкурс по математике «Фигуры для дошкольников»				+	Подпорин Иван- диплом победитель	6лет
27	Конкурс творческих работ «Жизнь джинсы»		+			Мелешко Матвей- участник	5лет
28	Конкурс детского творчества «Оренбургская зима»		+			Арефьева Дарья - участник	6лет
29	Конкурс детского творчества «Оренбургская зима»		+			Будаговская Елизавета - участник	6лет
30	Олимпиада «Жизнь вокруг нас»			+		Габбасова Милена - диплом победитель 1 место	5лет
31	Онлайн-олимпиады "Всезнайкино" в номинации "Арифметические задачи (4-6 лет)"			+		Ибрагимова Дарина - победитель 1 место	5лет
32	Олимпиада образовательный марафон" в номинации: Ко Дню России (для воспитанников ДОУ)			+		Карташов Дмитрий	6лет
33	Викторина «Больше - меньше»			+		Абаимов Савелий - диплом 2	6лет

						степени	
34	Конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» "Подарок для мамы"			+		Кувалдин Степан - победитель 1 место	5лет
35	Онлайн-олимпиады "Всезнайкино" в номинации "Знатоки спорта (для дошкольников)"			+		Ибрагимова Дарина - победитель 1 место	5лет
36	Конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ» Поделки из природного материала Название работы: "Осенний букет"			+		Чернова Виктория - победитель 1 место	5лет
37	Онлайн-олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Зима (6-7 лет)"			+		Капишева Алиса - победитель 1 место	6лет
38	«Умные и талантливые»				+	Щеголева Милана участник	6лет
39	«Умные и талантливые»				+	Осипов Андрей участник	6лет
40	Международный конкурс «Престиж»				+	Яковлева Анна Победитель 1 степени	4 года
41	«Время знаний»			+		Гальчанская Ксения 1 место	3года
42	Международный творческий конкурс «Престиж»				+	Гальчанская Ксения Победитель 1 степени	3года
43	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»			+		Успанов Арсен 1 место	4года
44	«Время знаний» Перечитывая сказки А.С Пушкина			+		Соловьев Роман 3 место	7лет
45	Всероссийский конкурс «Берегите планету»			+		Хиль Лев 1 место	7лет
46	Всероссийская викторина по пожарной безопасности			+		Какляева Виталина 1 место	6лет
47	«Солнечный свет» «Здоровье и безопасность»				+	Глебов Роман 1 место	6лет
48	Международный конкурс «Престиж»				+	Морозов Владик 2степень	6лет
49	Международный конкурс «Престиж»				+	Глебов Роман 2степени	6лет
50	Интернет- олимпиада «Солнечный свет».				+	Коротков Михаил	5лет

						диплом 1 место	
51	Конкурс «Время года».		+			Федосова Ульяна диплом 3место	5лет
52	Конкурс «Кем быть, каким быть».		+			Игнатьев Захар диплом 3место	5лет
53	Конкурс «Время года»		+			Тумель Артем участник	4года
54	Конкурс «Декоративно- прикладное творчество. Аппликация»	+				Окулов Александр диплом 1 место.	5лет
55	Конкурс «Время года» «Сказочная осень»		+			Байбатыров Салимжан диплом 1 степени.	3года
56	Конкурс «Декоративно- прикладное творчество. Лепка». «Колючий еж».				+	Зубков Матвей- диплом 2 место.	3года
57	Конкурс «Зимняя фантазия»	+				Яковлева Анна диплом 2 место	3года
58	Международного всероссийского творческого конкурса, "Время Знаний"				+	Амирова Ксения «Зимний лес» Диплом 1место	
59	Международного всероссийского творческого конкурса, "Время Знаний"				+	1место Бугрова Анастасия	
60	Международного всероссийского творческого конкурса, "Время Знаний"				+	1место Губайдуллин Марк	
61	Международного и всероссийского творческого конкурса, "Время Знаний"				+	1место Цибрик Данил	
62	Международного и всероссийского творческого конкурса, "Время Знаний"				+	1место Юсупова Дана	
63	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимушка Зима»			+		Таисова Диана 2 место	блет
64	Всероссийская викторина «Время			+		Иголина Вика 1 место	блет

	знаний» «Деревья зимой»						
65	Творческий конкурс «Престиж» «Безопасная среда»				+	Морозов Влад 2 место	блет
66	Конкурс детского творчества «Оренбургская зима»	+				Рыженко Иван участник	блет
67	Онлайн олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность»				+	Глебов Роман	блет
68	Парад талантов России олимпиада «Путешествие в космос»				+	Голиков Степан 2 место	7лет
69	Всероссийская викторина «Время знаний» «День Победы»				+	Истинов Степа 2 степени	блет
70	Всероссийский конкурс «Новое поколение» «Пришельцы из космоса»			+		Рыженко Иван 2 степени	блет
71	Всероссийский творческий конкурс «ПРОМЫСЛЫ РОДНОГО КРАЯ» «Чудо печка»			+		Гальчанская Ксюша участник	3года
72	Всероссийская олимпиада «Дом педагога» «Живая природа»			+		Прибыткова Лера 1 степень	4года
73	Всероссийская олимпиада «Время знаний» «Первый снег»			+		Куропаткин Миша 1 место	5лет
74	Конкурс творческих работ «Мастерская деда мороза»			+		Участник Борисова Мария	3 года
75	Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка»			+		Участник Рогожников Тимофей	3 года
76	Всероссийский конкурс рисунков, фотографий и творческих работ «Рисунки лета»			+		Телепов Михаил	3 года
77	«ПДД знай-на дороге не гуляй»			+		Анастасия Бугрова	3года
78	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»				+	Лауреат 3 степени Макаримова Мадина	2года
79	Всероссийский конкурс «Милая мама»			+		3 место Андрей Кабунин	3года
80	Всероссийский конкурс			+		3 место Коллективная	3года

	«Нетрадиционное рисование»					работа	
--	-------------------------------	--	--	--	--	--------	--

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Качество подготовки обучающихся МДОАУ № 166 находится на удовлетворительном уровне.

Перспектива на 2024: Продолжать мотивировать детей для участия в конкурсах муниципального и регионального уровней

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по музыке и физической культуре.

Образовательная деятельность с детьми - инвалидами осуществлялась в комплексе, включающем педагогическую и психологическую коррекцию. Выбор оптимальных для развития ребенка-инвалида методик, методов и приемов обучения осуществлялся в соответствии с его особыми образовательными потребностями: организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения. Для реализации индивидуальных потребностей ребенка-инвалида воспитатели создают доброжелательную атмосферу для общения: ситуации успеха, проблемные ситуации, организуется развивающая предметно - пространственная образовательная среда, способствующая социально - бытовой реабилитации.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в МДОАУ № 166 был составлен план летней оздоровительной работы.

В 2023 году продолжилась работа по ведению Госпабликов МДОАУ № 166 в сети Интернет. В соответствии с годовым планом, ОП ДО педагоги размещали материалы для родителей и детей на странице ВКонтакте, на сайте Одноклассники, родительских чатах в Сферум и в иных педагогических порталах.

В 2023 году осуществлён перевод сайта Учреждения на единую облачную платформу «Госвеб», которая образована на базе Единого портала госуслуг.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОАУ №166 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы

соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 166» в школу 53 воспитанника. 90% выпускников приняты в: СОШ № 16. Воспитатели и специалисты в 2021-2022 учебном году планомерно проводили подготовку детей 6 - 7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных, региональных, всероссийских, международных детских конкурсов. Всестороннему развитию выпускников способствуют регулярные посещения тематических выставок, просмотр детских спектаклей. Для воспитателей детского сада и учителей начальной школы были организованы и проведены совместные мероприятия: в режиме онлайн состоялась предварительная встреча воспитателей подготовительной к школе группы с учителями начальных классов по проведению образовательной деятельности, дистанционно проводились открытые просмотры сначала в ДОУ, затем в школе. Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Были оформлены папки "Скоро в школу" в группах, где они могли найти полезную информацию. В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Что такое подготовка к школе?» «Портрет первоклассника», памятки «Портрет будущего первоклассника».

Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что 87% детей успешно адаптировались и чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к учёбе относятся положительно.

Преимущество в образовательной деятельности между МДОАУ №166 и МОАУ «СОШ №16» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преимущественности в работе МДОАУ №166 с МОАУ «СОШ №16» на 2023-2024 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОУ и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, онлайн экскурсии по школе, проведение родительского всеобуча «Семья на пороге школьной жизни ребенка». Воспитатели и специалисты планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. Творческие работы воспитанников в течение учебного года принимали участие в «Интернет» - конкурсах. Выпускники ДОУ успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

Вывод: при поступлении в школу воспитанники МДОАУ № 166 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу работников в Учреждение осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761 н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448 н, согласно штатного расписания Учреждения.

Учреждение укомплектовано педагогическими, руководящими кадрами и иными сотрудниками на 100 %.

Кадровое обеспечение	ставка	Фактически (в ед.)
Административно-управленческий персонал	3	3
Педагогический персонал	13,3	12
Учебно-вспомогательный персонал	10,75	7
Обслуживающий персонал	10,25	8
ИТОГО:	37,15	30

Уровень образования педагогов и специалистов.

Высшее профессиональное образование (педагогическое)	7 (58 %)
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	5 (42 %)

Показатели аттестации педагогов и специалистов

Высшая квалификационная категория	1 (10%)
Первая квалификационная категория	10 (80%)
Отсутствие квалификационной категории	1 (10%)

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

Педагогический стаж	Количество педагогов
до 3-х лет	0 (0 %)
3-5 лет	4 (33 %)
5-10 лет	2 (17 %)
10-15 лет	3 (25 %)
15-20	2 (17 %)
свыше 20 лет	1 (8 %)

Возрастные показатели педагогов и специалистов

до 35 лет	2 (17 %)
от 35 до 50 лет	9 (75 %)
Свыше 50 лет	1 (8 %)

Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Должность	Общее кол – во специалистов ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение 2023	Общее количество специалистов, прошедших переподготовку/ учатся в педагогических ВУЗах	% прохождения курсовой подготовки/ учатся в педагогических ВУЗах
Заведующий	1	-	-	100/0
Зам.зав. по ВО и МР	1	-	-	100
Инструктор по физической культуре	1	-	-	100
Музыкальный руководитель	1	-	-	0/0
Воспитатель	10	2	-	100/0

Уровень квалификации педагогических и иных работников МДОАУ № 166

№	Должность	Образование		Категория		соот. должности	б/к
		ВП	СП	В	І		
1	Заведующий	1	-	-	-	1	-
2	Заместитель заведующего по ВО и МР	1	-	-	-	1	-
3	Воспитатели	5	5	1	8	-	1
4	Музыкальный руководитель	1	-	-	1	-	-
5	Инструктор по физической культуре	-	1	-	1	-	-
	Всего: 12	8	6	1	10	2	1

Образовательный уровень учебно-вспомогательного персонала

Образовательный уровень	Количество
Высшее	1
Среднее профессиональное	6

Используются следующие методы стимулирования педагогов: аттестация, применение стимулирующих форм контроля, которые предполагают высокую сознательность, стремление к творчеству и сотрудничество педагогов (самоконтроль и самокоррекция), создание атмосферы творческой активности (выставки, конкурсы, творческие отчеты, открытые просмотры).

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации различных видов детской деятельности, создании условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей. Этому способствует непрерывное профессиональное развитие педагогических работников образовательного учреждения. Все педагоги ДОО прошли в целом 100% прошли курсы повышения квалификации по организации образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО. Заведующий ДОО Спивак Е.Ц. и заместитель заведующего по ВО и МР Иванова А.С прошли обучение по программе обучения по общим вопросам ОТ и безопасным методам и приёмам выполнения работ. Заместитель заведующего по АХР Кублякова Е.А прошла профессиональную переподготовку по программе «Пожарная безопасность».

Педагоги постоянно повышают уровень профессионального развития.

Педагоги ДОО принимают участие в городских вебинарах, семинарах и конференциях, а так же всероссийских в режиме онлайн.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне округа и города. Педагоги представляют свой опыт работы на профессиональных сайтах. Воспитатели Облицова И.А. и Ракчеева Т.В., представили свой опыт работы на городском методическом объединении воспитателей Промышленного района, музыкальный руководитель Гуцекова С.Д на городском методическом объединении музыкальных руководителей Промышленного района:

ФИО	Тема выступления
Гуцекова С.Д	«Развитие двигательной сферы средствами музыки при взаимодействии музыкального руководителя и инструктора по физической культуре»
Гуцекова С.Д	«Применение здоровьесберегающих технологий при организации музыкальной деятельности с детьми дошкольного возраста»
Облицова И.А	Формирование математических представлений у детей раннего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.
Ракчеева Т.В	Формирование математических представлений у детей раннего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.

Заместитель заведующего по ВО и МР Иванова А.С. и воспитатель Гаврилина И.М. были награждены грамотой Управления образования города Оренбурга.

Ежегодно воспитатели и специалисты ДОО принимают активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Информация об участии педагогов в конкурсном движении за 2023 год МДОАУ №166 .

п/п	Название конкурса	муниципальный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Победитель/ Участник
1	«Жизнь джинсы»	+			ДюсегалиеваАльфия Мадгаровна-участник
2.	«Оформление помещений ,тематических зон группы ,территории» День матери		+		ДюсегалиеваАльфия Мадгаровна-диплом 1 место
3	«Декоративно-прикладное творчество» Веселый еж»		+		ДюсегалиеваАльфия Мадгаровна-диплом 1 место
4	Методическая грамотность педагога		+		ДюсегалиеваАльфия Мадгаровна Лауреат 2 степени
5	Блиц-олимпиада «Время знаний»		+		ДюсегалиеваАльфия Мадгаровна-участник

6	Уголок природы в детском саду		+		ДюсегалиеваАльфия Мадгаровна-диплом 1 место
7	Международный творческий конкурс «Престиж»			+	ДюсегалиеваАльфия Мадгаровна- участник
8	Чудеса на окне			+	ДюсегалиеваАльфия Мадгаровна- участник
9	Всероссийская викторина "Игровая форма занятий в ДОО"		+		Облицова Ирина Александровна- диплом 1 место
10	Всероссийская олимпиада "Проверка знаний" в номинации: Самообразование педагога как одна из составляющих его профессионализма		+		Облицова Ирина Александровна - диплом 1 место
11	Всероссийская олимпиада "Проверка знаний" в номинации: Гражданско-патриотическое воспитание: цели, задачи, содержание		+		Облицова И.А. Победитель 1 место
12	Международная профессиональная олимпиада «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»			+	Облицова И.А. Победитель 1 место
13	Всероссийская олимпиада«Знаю все» в номинации «Дети старшего дошкольного возраста: особенности развития»		+		Облицова И.А. Победитель 1 место
14	Блиц - олимпиада «Время знаний» Образовательная деятельность на прогулках.		+		Облицова И.А. Победитель 2 место
15	Олимпиада «Самообразование как условие профессионального роста педагога»		+		Облицова И.А. Победитель 2 место
16	Олимпиада"Образовательный марафон" в номинации: Этика в профессиональной культуре педагога		+		Облицова И.А. Победитель 2 место
17	Всероссийский конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй»		+		Лапина Н.В. 1 место
18	Международный конкурс «Подарок любимой маме»			+	Лапина Н.В. 1 место
1	Всероссийский педагогический конкурс «Мужеству забвения не бывает»		+		Лапина Н.В. Лауреат 1 ст
20	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организациях «Приобщение детей культурному наследию»			+	Лапина Н.В. Диплом 2 степени
21	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»		+		Лапина Н.В. 2 место
22	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»		+		Лапина Н.В. 1 место
23	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»			+	Лапина Н.В. 2 место
24	Всероссийская олимпиада «Время знаний» «Познавательное развитие в ДОУ»		+		Гаврилина И.М. 1 место

25	Всероссийская олимпиада «Время знаний» «Занятия по лепке»		+		Гаврилина И.М. 1 место
26	Всероссийская олимпиада «Время знаний» «Особенности работы с детьми 6-7 лет в детском саду»		+		Гаврилина И.М. 2 место
27	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование» «Развитие детей дошкольного возраста»		+		Гаврилина И.М. 1 место
28	Конкурс «Готов к труду и обороне»			+	Федяшова Надежда Сергеевна 3 место
29.	Конкурс педагогического мастерства «Спортивные мероприятия»			+	Федяшова Надежда Сергеевна 3 место
30	Конкурс творческих работ «Жизнь Джинсы»			+	Федяшова Надежда Сергеевна участник
31	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Весенний калейдоскоп » номинация: «Оформление помещений/территорий»		+		Гуцкова Снежана Димитьрова диплом 1 место
32.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель»		+		Гуцкова Снежана Димитьрова. Участник
33	Международный конкурс «Музыкальный серпантин» номинация «Конспект занятия»			+	Гуцкова Снежана Димитьрова диплом Лауреат 1 степени
34	Выступление на МО, тема: «Развитие двигательной сферы средствами музыки при взаимодействии музыкального руководителя и инструктора по физической культуре»	+			Гуцкова Снежана Димитьрова Сертификат
35	Международный педагогический конкурс «Краткосрочный проект»			+	Маямсина Елена Григорьевна Участник
36	Международный педагогический конкурс «Беседа с родителями»			+	Маямсина Елена Григорьевна Участник
37	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Развитие у детей дошкольного возраста конструктивной деятельности		+		Диплом 1 степени Аитова Руфина Рафкатовна
38	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Воспитание детей в неполной семье		+		Диплом 1 степени Аитова Руфина Рафкатовна
39	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников		+		Диплом 1 степени Аитова Руфина Рафкатовна
40	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»		+		Диплом 1 степени Аитова Руфина

	Образовательная деятельность на прогулках				Рафкатовна
41	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Зимний лес		+		Диплом 1 степени Аитова Руфина Рафкатовна
42	Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». Работа «Зимний лес»»			+	Терехова Екатерина Викторовна 1 место
43	Конкурс «Взаимодействие ДОО и семьи». Работа «Я и моя семья».			+	Терехова Екатерина Викторовна 2 место
44	Конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности». Работа «Весна»	+			Терехова Екатерина Викторовна 2 место
45	Конкурс «Космонавтика». Работа «Первый в космосе»			+	Терехова Екатерина Викторовна 1 место
46	Конкурс «ПДД знай- на дороге не гуляй»!		+		Терехова Екатерина Викторовна 3 место
47	Конкурс «Декоративно- прикладное творчество: Вышивание». Работа «Осенний букет»	+			Терехова Екатерина Викторовна 3 место
48	Диплом «Декоративно- прикладное творчество». Работа «Елочка-красавица».	+			Терехова Екатерина Викторовна 2 место
49	Конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности». Работа «Весна»	+			Терехова Екатерина Викторовна 2 место
50	Образовательный порта «Престиж» «Зимнее волшебство»			+	Ракчеева Т.В. - диплом 1 место
51	Конкурс «Планета педагогов» «Декоративно – прикладное творчество» «Безопасность дома»			+	Ракчеева Т.В. диплом 3 место
52	Конкурс «Интеллект» «Лучшая методическая разработка» «Подари Мишке шарик»		+		Ракчеева Т.В. Победитель 1 место
53	Олимпиада «Талант педагога» «Игровая форма занятия в ДОО»		+		Ракчеева Т.В. участник
54	Всероссийский конкурс «Интеллектуал» олимпиада «Квалификационное испытание воспитателя дошкольного учреждения»		+		Ракчеева Т.В 2 место
55	Всероссийская викторина «Время знаний» «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста»			+	Ракчеева Т.В. 1 место
56	Образовательный порта «Престиж» Конкурсная работа: «День матери!»			+	Ракчеева Т.В. Диплом 2 степени
57	Всероссийский информационный порта «Воспитатель» Номинация «Декоративно-прикладное		+		Ракчеева Т.В. диплом 1 степени

	творчество» «Сказочная осень»				
58	Всероссийский творческий конкурс «Страна знаний»		+		Ахметова Ю.С. 1 место
59	«Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС»		+		Ахметова Ю.С. 1 место
60	Сценарий развлечения детей дошкольного возраста «Весна идет, весне дорогу»		+		Ахметова Ю.С. 3 место
61	Всероссийский конкурс «Волшебный пластилин»		+		Ахметова Ю.С. 2 место
62	«Здоровьесберегающие технологии в обучении»		+		Ахметова Ю.С. 3 место
63	Конкурс профессионального мастерства «Дидактическая игра как средство развития мелкой моторики рук детей раннего возраста»		+		Ахметова Ю.С. 3 место
64	Педагогический конкурс «Новаторство и традиции»		+		Ахметова Ю.С. 2 место
65	Онлайн конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!»		+		Ахметова Ю.С. участие
66	Конкурс «Оздоровительные игры для детей» «Зимние Забавы»		+		Ахметова Ю.С. 3 место
67	«Структура ИКТ-компетентности воспитателей №		+		Ахметова Ю.С. 3 место
68	«Воспитатель детского сада-носитель высокой культуры общения»		+		Ахметова Ю.С. 1 место

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Перспектива на 2024 год: продолжать мотивировать педагогов на активное участие в различных профессиональных конкурсах, особое внимание уделяя городским конкурсам. Повысить уровень участия педагогов в различных семинарах и вебинарах, различного уровня. Обеспечить сетевое взаимодействие с СМИ, для публикации опыта работы педагогов.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- адаптированные образовательные программы, разработанные с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов – программы разрабатываются воспитателями и специалистами детского сада, которые работают с детьми-инвалидами.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. и др.

-технологии, методические пособия: «Социально-нравственное воспитание дошкольников Буре Р.С.; «Развитие игровой деятельности» (по возрастам) Губанова Н.Ф.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Пономарёвой И.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В. и др. учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей и д.р

Педагогами ДОО разработаны методические пособия по всем образовательным областям:

Физическое развитие
<ul style="list-style-type: none">• Ди: «Повороты» (Федяшова Н.С)• Дидактическое пособие «Вечный огонь» (Федяшова Н.С)• Дидактическое пособие «Олимпийские кольца» (Федяшова Н.С)• Ди: «23 февраля» (Федяшова Н.С)• Карточка физминуток (Терехова Е.В)• Карточка «Зимние подвижные игры» (Терехова Е.В)• Карточка «Пальчиковые игры»(Терехова Е.В)• Карточка корригирующей гимнастики (Терехова Е.В)• Карточка пальчиковых игр (Ахметова Ю.С)• Карточка утренней гимнастики. (Ракчеева Т.В)• Карточка корригирующей гимнастики. (Ракчеева Т.В)
Художественно-эстетическое развитие
<ul style="list-style-type: none">• Дидактическая игра для малышей «Догадайся и дорисуй» (Лапина Н.В.)• Дидактическая игра по изо-деятельности «Морское дно» (Лапина Н.В.)• Ритмическое пособие «Ритмы лета» (Гуцекова С.Д.)• Лото «музыкальные инструменты» (Гуцекова С.Д.)• Ритмическое пособие «Весенние ритмы» (Гуцекова С.Д.)• «Назови музыкантов» (Гуцекова С.Д.)

- Игра «Стройся» (Гуцекова С.Д.)
- Игра «Новогодние ритмические загадки» (Гуцекова С.Д.)
- Картотека музыкально-дидактических игр для детей младшего возраста (Терехова Е.В)
- Дид игра «Фигурки из палочек» (Аитова Р.Р)
- Дид игра «Почини одежду» (Аитова Р.Р)
- Дид игра «Собери мягкий узор». (Аитова Р.Р)
- Картотека музыкально-дидактических игр для младшего дошкольного возраста (Ахметова Ю.С)
- Д/и «Заплатки» (Ракчеева Т.В)
- Д/и «Заплатки» (Облицова И.А.)

Познавательное развитие

- Игра математическая «Вставь пропущенную цифру» (Лапина Н.В.)
- Дид игра «Вершки и корешки» (Дюсегалиева А.М.)
- «Кукла в национальном костюме» (Дюсегалиева А.М.)
- Дид игра «Крестики-нолики» (Дюсегалиева А.М.)
- Дид игра «Моя, мое, мои, мой» (Облицова И.А.)
- Дид игра «Монеты» (Облицова И.А.)
- Дид игра «Больше-меньше: сравнение чисел» (Гаврилина И.М.)
- Д/ пособие «Насекомые» (Терехова Е.В)
- Д/ пособие «Дикие животные» (Терехова Е.В)
- Д/ пособие «Домашние животные» (Терехова Е.В)
- Д/ пособие «Овощи» (Терехова Е.В)
- Д/ пособие «Фрукты» (Терехова Е.В)
- Дид игра «Домик для животных?» (Аитова Р.Р)
- Дид игра «Чьи следы» (Аитова Р.Р)
- «Математические пазлы» (Аитова Р.Р)
- Лэпбук «Домашние животные» (Ахметова Ю.С)
- Дид пособие «Одежда, обувь, головные уборы» (Ахметова Ю.С)
- Дид.пособие «Синичкин день» (Ахметова Ю.С)
- Д/и: «Космос» (Ракчеева Т.В.)
- Д/и: «Собери эскимо» (Ракчеева Т.В.)
- Д/и «Собери ложки по образцу» (Ракчеева Т.В.)

Речевое развитие

- Дидактическая игра «Помоги птицам спрятаться» (Лапина Н.В.)
- Лото «Наведем порядок в доме» (Лапина Н.В.)
- Дидактическая игра «На какую букву начинается?» (Лапина Н.В.)
- Дид игра «Что на обед» (Облицова И.А.)
- Дид игра «Слоговой тренажер» (Облицова И.А.)
- Картотека потешек (Терехова Е.В)
- Картотека «Чистоговорки и скороговорки» (Терехова Е.В)
- Дид игра «Перелетные и зимующие птицы» (Аитова Р.Р)
- Дид игра «Дары осени» (Аитова Р.Р)
- Дидактическое пособие «Кто как зимует?» (Аитова Р.Р)
- Пособие «Круговорот воды в природе» (Аитова Р.Р)
- Дид игра «Что на обед?» (Аитова Р.Р)
- Дид игра «С какой ветки детки?» (Аитова Р.Р)

- Карточка бесед по развитию речи (Ахметова Ю.С.)
- Карточка игр в адаптационный период (Ахметова Ю.С.)
- Карточка дид игр «Мы играем - речь развиваем» (Ахметова Ю.С.)
- Маски к сказке «Три медведя» » (Ракчеева Т.В.)
- Ди: «Найди предмет по свойствам» » (Ракчеева Т.В.)
- Ди: «Распутай слова» » (Ракчеева Т.В.)

Социально-коммуникативное развитие

- Лэпбук «Домашние животные» (Лапина Н.В.)
- Дидактическая игра «Военные профессии» (Лапина Н.В.)
- Лэпбук «Моя семья» (Дюсегалиева А.М.)
- Ди пособие «Моя семья» (Облицова И.А.)
- Ди игра «Одень куклу по погоде» (Облицова И.А.)
- Ди игра «Угадай эмоцию» (Облицова И.А.)
- Ди игра «Одень куклу. Профессии» (Гаврилина И.М.)
- Ди игра «Одень куклу по погоде» (Гаврилина И.М.)
- Карточка «Сюжетно-ролевые игры» (Терехова Е.В.)
- Загадки на тему: «Здоровый образ жизни». (Терехова Е.В.)
- Ди игра «Герб Российской Федерации» (Маямсина Е.Г.)
- Ди пособие «Моя семья» (Ахметова Ю.С.)
- Ди: «Семья» (Ракчеева Т.В.)
- Пособие «Достопримечательности города Оренбурга» (Ракчеева Т.В.)
- Ди: «Военные профессии» (Ракчеева Т.В.)

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Программа «Дорогою добра» реализуется в течение четырех лет работы с детьми 2-7 лет, направлена на формирование гражданско-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа, воспитание толерантного отношения к людям других национальностей.

Учебно-методическое обеспечение программы «Дорогою добра» представлено: программой Л.В. Колумийченко Дорогою добра. Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников— М.: ТЦ Сфера.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения МДОАУ № 166 - хорошая. Пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные в МДОАУ № 166, а также эффективные методики и приемы обучения, позволили педагогам достигнуть поставленных образовательных целей.

Перспектива на 2024 год: дополнить раздаточным материалом РППС для реализации задач индивидуализации образования по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДОАУ № 166 представлен печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте [/https://ds166-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru](https://ds166-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru)

В библиотеке представлены:

- издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям), которые входят в содержание образовательной программы дошкольного образования, а также программ, которые вошли в часть образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений,
- издания, которые используются для организации работы по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ,
- издания, которые используются в организации работы с детьми-инвалидами.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В организации работает электронная почта; 5 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Уфанет».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания:

- подключение к сети Интернет;
- 3 компьютера, ноутбук имеют подключение к сети Интернет, Wi-Fi;
- детский сад имеет электронную почту;
- официальный сайт (обслуживание сайта - фирма «Аист»);
- 5 телевизоров (картотеки с материалами по образовательным областям, согласно тематическим неделям);
- 6 магнитофонов;

Доступ педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, телефонов и т.д.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик. Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Данные ресурсы позволяют в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Для осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, а также оперативного информирования и решения различных вопросов, созданы и функционируют группы в *viber*:

- групповые чаты воспитателей, родителей и представителя администрации
- совместный чат председателей родительских комитетов всех групп и администрации
- педагогические чаты детского сада.

Кроме того, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц в детском саду размещены информационные стенды.

В соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", вступившем в силу с 1 декабря 2022 года в ДООУ были созданы госпаблики в социальных сетях Одноклассники (<https://ok.ru/mdoau166>) и ВКонтакте (<https://vk.com/public214090236>). Задача данных сообществ – донести до родителей (законных представителей) полную и достоверную информацию о своей деятельности, и сделать это в понятной и доступной форме. Контент госпабликов регулярно обновляется: творческая группа педагогов ДООУ выкладывает новости детского сада, памятки по актуальным вопросам.

Проект "Активный гражданин" реализуется в целях выявления и учета мнения родителей (законных представителей) о выполнении ДООУ возложенных функций. В рамках проекта осуществляются проведение голосований, опросов, сбор мнений и оценок родителей, участвующих в проекте. Участвовать в проекте можно на сайте проекта в сети Интернет или с помощью мобильного приложения.

В МДОАУ № 166 создана платформа обратной связи (ПОС) с целью облегчить гражданам взаимодействие с дошкольным образовательным учреждением через интернет, а ДООУ быстрее и более прозрачно обрабатывать поступающие заявки. Основная цель платформы — быстрое решение актуальных проблем граждан. Она позволяет получать объективную информацию об актуальных проблемах, волнующих родителей (законных представителей), и принимать необходимые меры для их решения. Платформа обратной связи создана в рамках федерального проекта «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика».

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в МДОАУ № 166 находится на удовлетворительном уровне. Сформирована библиотека. Разработан локальный акт «Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Однако обновление библиотечного фонда затруднено в связи с недостаточным финансированием.

Перспектива на 2024 год: продолжать пополнять библиотечный фонд печатными методическими и учебными изданиями по направлениям воспитания и электронными изданиями.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В МДОАУ «Детский сад № 166» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности Учреждения.

Помещения детского сад, в которых реализуется образовательная программа, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 к устройству правилам и нормативам работы ДОО.

Вид помещения Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объекта
Групповые комнаты - Сюжетно-ролевые игры - Самообслуживание - Трудовая деятельность - Самостоятельная деятельность по интересам - Ознакомление с природой, труд в центре науки	Детская мебель для практической деятельности Центры развития Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Развивающие игры Дидактические игры Различные виды театров Наборы строительного материала Игрушки Пособия для трудовой деятельности детей	Удовлетворительное
Спальное помещение - Дневной сон - Игровая деятельность - Гимнастика после сна -Закаливающие процедуры после сна	Спальная мебель Оборудование для организации закаливающих процедур Оборудование для режиссерской и сюжетно-ролевой игры	Удовлетворительное
Приемная - Информационно-просветительская работа с родителями - Познавательная, продуктивная деятельность детей	Выставка детского творчества Оформление шкафчиков в соответствии с названием группы и стилем оформления группы в целом Наглядно-информационный материал для родителей по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста (особое внимание при этом уделяется приоритетным направлениям деятельности детского сада)	Удовлетворительное
Методический кабинет - Консультирование педагогов - Проведение заседаний педагогических, методических, профилактических советов - Консультирование родителей - Индивидуальная работа с педагогами, детьми и родителями - Диагностическая работа	Методические рекомендации Методическая литература Энциклопедическая литература Методические пособия Методические материалы педагогов ДОО Аналитические материалы ДОО Материалы консультаций, семинаров	Удовлетворительное

	Ламинатор Брошюратор	
Музыкально- физкультурный зал - Занятия по музыкальному воспитанию - Физкультурные занятия - Досуги и развлечения - Праздники и утренники - Кружковая деятельность - Индивидуальная работа - Родительские собрания - Мероприятия для сотрудников ДОО	Фортепиано Мультимедиа-устройства Музыкальный центр Ширма для кукольного театра Детская и взрослая мебель Коврики для физкультурных занятий Мольберты Спортивное оборудование Модули Нестандартное оборудование для физического развития	Удовлетворительное

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые ячейки (изолированные помещения, принадлежащие каждой отдельной группе); специализированные помещения для образовательной деятельности с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал,); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная и т.д.); служебно-бытовые помещения для персонала, административные кабинеты обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

Для каждой возрастной группы предусмотрены: групповая и спальная комнаты, приемная, санузел. Спальни оборудованы стационарными кроватями (Згр.), трёхъярусными (Згр.). Кровати соответствуют росту детей. Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, из расчета площади групповой комнаты (ранний возраст – 2.5м.кв. на 1 ребенка; дошкольный возраст – 2м.кв. на одного ребенка).

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Здание дошкольной образовательной организации оборудовано централизованной системой отопления, системами холодного и водонагревателями для подачи теплой воды – мытья посуды и гигиенических нужд, канализацией, приточной вентиляцией.

Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности в помещениях МДОАУ № 166 эвакуационные пути выполнены в соответствии с требованиями, разработаны планы эвакуации, пути эвакуации оснащены информационными указателями. Здание защищено автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители), пожарный гидрант.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлено уличное освещение 2 фонаря по периметру здания. В учреждении организован пропускной режим для персонала и родителей. В детском саду имеется паспорт безопасности.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда.

Заместитель заведующего по АХР постоянно проводит занятия, инструктажи с коллективом по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и ГО ЧС. Сотрудники знают свои обязанности по проведению эвакуации. Весь коллектив детского сада эвакуируется по отработанному индивидуальному плану в установленное время. В детском саду регулярно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, по правилам пожарной безопасности, а также организуются тематические занятия на тему: «Действия при возникновении пожара», «Действия при возникновении чрезвычайной ситуации».

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников

по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- ремонт детской мебели;
- замена и ремонт водопроводных кранов;
- ремонт оконных ручек;
- и т.д.

Педагоги МДОАУ № 166 обеспечивают:

- оформление наглядной агитации по противопожарной, дорожно-транспортной тематике;
- проведение непрерывной образовательной деятельности (занятий) с использованием видео- и фотоматериалов, проведение бесед с детьми о мерах предосторожности в быту, правилах поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций, правилах поведения на воде;
- проведение викторин, конкурсов, театральных представлений на противопожарную тематику;
- доведение на родительском всеобуче до родителей воспитанников информации о причинах возникновения пожаров по вине детей и ответственности за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности всеми членами семьи, правил поведения в быту.

На территории находятся 6 прогулочных участков, площадка по ПДД, «Тропа здоровья», Экологическая тропа. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период детские площадки оформляются специальным оборудованием и снежными постройками для двигательной активности. На асфальтированном покрытии вокруг здания учреждения имеется дорожная разметка для организации обучения детей правилам дорожного движения. Социальные условия месторасположения ДОО способствуют успешной социализации воспитанников ДОО. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью нашего города (библиотека, школа, детские сады, банк, музей, сквер стадиона «Олимпийский»).

Вывоз мусора осуществляется по договору с подрядной организацией. К зданию дошкольного учреждения имеются подъездные пути, которые соответствуют требованиям паспорта безопасности дошкольного учреждения.

В нашем учреждении созданы все условия, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников. Дошкольный возраст – один из самых важных периодов в жизни ребенка. Именно на данном этапе закладываются основы его здоровья. Огромная ответственность в этом вопросе ложится на плечи не только медицинского работника, но и педагогов, руководителя детского сада. Оказывать помощь в охране и укреплении здоровья детей обязанность всех сотрудников.

В ДОО большое внимание уделяется вопросам формирования привычки к здоровому образу жизни. Для реализации данной задачи ежемесячно, ежеквартально анализируется заболеваемость детей. Организация физкультурных занятий позволяет развивать такие качества, как гибкость, силу, выносливость.

В учреждении разработана система работы по охране и укреплению здоровья детей. Системная работа по физическому воспитанию в ДОО включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения.

В ДОО проводятся мероприятия по профилактике простудных заболеваний и оздоровлению детей, включающие дыхательную гимнастику, оздоровительную гимнастику после сна с элементами самомассажа, использование корригирующей гимнастики. Заливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Медицинское обеспечение воспитанников дошкольного учреждения осуществляется медицинской сестрой, находящейся в штате медицинского учреждения, детской поликлиники ГАУЗ ДГКБ.

Систематически осуществляется медико-педагогический контроль, затрагивающий различные вопросы

охраны жизни детей: за соблюдением гигиенических требований к нагрузке на занятиях, за организацией режимных моментов и проведением прогулок, за прохождением адаптации вновь поступивших детей.

Немалую роль в процессе укрепления и охраны здоровья детей в МДОАУ № 166 играет оснащение медицинского блока оборудованием и медикаментами.

Медицинский блок состоит из: кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета.

Охрана здоровья детей осуществляется силами всего коллектива ДОО, она включает в себя: профилактику травматизма; ежедневный осмотр (утренний фильтр); периодические консультации со специалистами; изоляцию болеющих детей; обеспечение санитарных норм в ДОО; ежегодный диспансерный осмотр, сотрудничество с детской поликлиники ГАУЗ «Детская клиническая больница №6».

Охрана здоровья детей включает в себя: профилактику травматизма; ежедневный осмотр (утренний фильтр); периодические консультации со специалистами; изоляцию болеющих детей; обеспечение санитарных норм в ДОО; ежегодный диспансерный осмотр, сотрудничество с детской поликлиникой ГАУЗ ДГКБ.

В ДОО поверены теплосчетчик, манометры, весы. Обновлены информационные стенды. В 2023 построен тентовый навес, провели испытание и измерение электроустановок, огнетушителей, пожарного гидранта. Проведена обработка территории от клещей. Спилены и вывезены с территории детского сада 6(шесть) сухих деревьев с помощью администрации Северного округа.

Посуда (котлы на пищеблок, подставки для разделочных досок, салатники)	13025,00
Мебель(шкаф для горшков, детские стульчики)	33660,00
Рециркулятор	7100,00
Песок	3850,00
Моющие и дезинфицирующие средства	96260,00
Сантехнические изделия(водонагреватели, смесители, раковина)	37985,00
Горшки детские	5840,00
Утюг	12100,00
Электротовары (светильники)	33290,78

Вывод: материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование, что подтверждается отсутствием предписаний надзорных органов. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, медицинской помощи, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

Перспектива на 2024 год: Обновление прогулочных площадок: замена малых форм на более современные. Планируется установить МАФы на участке. Улучшить материально – технические условия ДОО: выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОО, соответствующей возрастным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду разработаны документы, регламентирующие функционирование ВСОКО: положение о внутренней системе оценки качества образования, план-график внутренней системы оценки качества образования, циклограмма ВСОКО, приказ о назначении ответственного лица за организацию ВСОКО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в 2023 году осуществлялась

на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль был организован в виде плановых и оперативных проверок, которые проводились в соответствии с годовым планом работы ДОУ, циклограммой оперативного контроля на учебный год и графиком контроля на текущий месяц.

Мониторинг осуществлялся по средствам сбора, системного учета, обработки и анализа результатов образовательной деятельности полученных воспитателями и специалистами по каждой возрастной группе и ДОУ в целом и анкетирования родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система внутри ДОУ, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- качество организации образовательного процесса.
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности.
- качество результата освоения ОП образовательного учреждения.

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в МДОАУ № 166, вследствие чего, целесообразно поставить перед коллективом следующие задачи:

- совершенствовать учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально - техническое обеспечение;
- пополнять оборудование и атрибуты для учёта индивидуальных особенностей одарённых детей;
- создать образовательные проекты совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально технического обеспечения;

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет получать объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса, принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию качества образования в ДОУ.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	211	195	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	211	195	199
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	41	37	51
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	170	158	148
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	211/100% чел/%	195/100% чел/%	199/100% чел/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	211/100% чел/%	195/100% чел/%	199/100% чел/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-15 часов)	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел 0%	1 чел/ 0,5%	1 чел/ 0,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел 0%	1 чел/ 0,5%	2 чел/ 1%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел 0%	1 чел/ 0,5%	2 чел/ 1%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 чел 0%	0 чел 0%	0 чел 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3	9,6	8,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	12	12
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел/56%	7 чел/56%	7 чел/56%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел/56%	7 чел/56%	7 чел/56%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5чел/40%	5чел/40%	5чел/40%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5чел/40%	5чел/40%	5чел/40%

1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел/ 100 %	12 чел/ 100 %	12 чел/ 100 %
1.8.1.	Высшая	0 чел/0%	0 чел/0%	1чел/8%
1.8.2.	Первая	12 чел/ 100 %	12 чел/ 100 %	10чел/84%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	1 чел/ 8%	2 чел/ 16%	0 чел/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1чел/ 8%	0 чел/0%	1чел/ 8%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/ 0%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел/ 0%	1чел/ 8%	1чел/ 8%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел/ 100%	15 чел/ 100%	15 чел/ 100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел/ 100%	15 чел/ 100%	15 чел/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/211 1/17	12/195 1/11	12/199 1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	0	1	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1	1	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	370кв.м/ 2кв.м	370кв.м/ 2кв.м	370кв.м/ 2кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м	0 кв.м	0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да (совмещён)	Да (совмещён)	Да (совмещён)
2.4.	Наличие музыкального зала	Да (совмещён)	Да (совмещён)	Да (совмещён)
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (6)	Да (6)	Да (6)

Анализ показателей деятельности МДОАУ № 166

Анализ деятельности МДОАУ № 166 за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 166 осваивают 199 детей. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 4 человека. Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 199 детей (100%), посещают детский сад в режиме полного дня.

В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), семейные дошкольные группы и в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации отсутствуют. Отсутствуют группы в режиме продленного дня (12-15 часов) и круглосуточного пребывания, также как и в 2022 году.

В ДОО есть группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет. В 2023 году была открыта группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет. **Численность воспитанников в ней 22 ребёнка. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 51 ребёнок, от 3-х до 7 лет – 148 чел. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 5 человек.**

В 2023 году численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии составляла 01 % (2 детей), в 2022 году численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, составляла 0,5% (1 ребенок).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2023 учебный год - составлял 8,7 дней, это на 1,2 меньше по сравнению с 2022 годом, но всё-таки остаётся достаточно высокой. вероятно это связано увеличением количества младших групп. Сдерживать заболеваемость на одном уровне не удастся, т.к. увеличилось количество младших групп (1 группа от 1,5 до 2 лет), период адаптации проходит у всех детей по-разному, большое количество детей идут со 2 группой здоровья. Разработан план мероприятий по профилактике заболеваний, за счет системы мер, реализуемых в детском саду: строго соблюдается режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений; поддерживается оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов; созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка; проводится С- витаминизация третьих блюд; используются здоровьесберегающие технологии; проводится пропедевтическая работа с семьями обучающихся: всеобучи, консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно пополняется и обновляется наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья; проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги, музыкально-ритмические мероприятия.

Необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Штат педагогических работников 2023 учебном году был укомплектован на 100 % и составил - 12 человек, изменилось штатное расписание. В ДОО вакансий воспитателей и специалистов нет.

Численность педагогических работников в 2023 году, имеющих высшее образование педагогической направленности 7 человек (58%), имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности 5 человек, что составляет 42 %. При этом первую квалификационную категорию имеют 10 педагогов (84 %), 1 педагог (8 %) имеет высшую квалификационную категорию, этот показатель изменился, по сравнению с прошлым 2022 годом. 1 педагог не аттестован, причина – недавно устроилась на работу. Численность педагогов, которым присвоена высшая и первая квалификационная категория составляет 92 % (всего 11 человек). Педагоги имеющие педагогический стаж до 5 лет в ДОО отсутствуют; 1 педагога (8 %) имеют стаж свыше 30 лет. По результатам аттестации численность аттестованных педагогических работников составляет 11 человек (92%), что позволяет качественно реализовывать часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений, удовлетворять запросы родителей на образовательные услуги. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 0 %, основная часть педагогов в возрасте до 55 лет.

Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации составляет 100 %, при этом 100 % прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО и ФОП. Это свидетельствует о высокой степени готовности коллектива к работе в условиях действия федерального стандарта дошкольного образования. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

В дошкольной образовательной организации педагогическую деятельность осуществляют 12 педагогов, из них: воспитатели – 10 чел., инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1.

Анализ инфраструктуры показал, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности.

Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнату, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием.

В группах создана безопасная предметная пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников. Для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми имеются музыкально-спортивный зал. С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах. В плане работы детского сада на 2023 год, необходимо уделить особое внимание на качество организации работы по патриотическому воспитанию.

На территории находятся 6 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, 6 оборудованы теньевыми навесами, песочницами, малыми формами, домиками для игр, в 2023 году установлен шестой теньевой навес.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, медицинский блок.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты деятельности МДОАУ № 166 за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены.

На основании приведенного выше отчёта о результатах самообследования МДОАУ № 166 можно сделать следующие выводы:

1. Требования в части содержания основной образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДОУ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОУ соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в ДОУ достаточны для реализации ОП ДО МДОАУ № 166.
4. Уровень организации воспитательной деятельности в ДОУ соответствует её целям и задачам.

Основными задачами на 2024 год являются:

1. Разработка образовательной программы в соответствии с ФОП ДО, расширение взаимодействия с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями (законными представителями) используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления ППРС в соответствии ФГОС ДО и ФОП.

Таким образом, на основании результатов самообследования МДОАУ «Детский сад № 166» можно сделать вывод о достаточном уровне деятельности учреждения в 2023 году.

Заведующий МДОАУ № 166



Е.Ц. Спивак