

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОАУ № 166
Протокол № 2 от 27.03.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 166» г. Оренбурга
за 2024 год

Оренбург, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	стр. 3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	10
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	11
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	20
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	23
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	26
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	32

1. Аналитическая часть

1.1 . Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 166;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 166;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 166;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 166 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 140 детей, фактическая наполняемость 194 ребёнка.

Структура МДОАУ № 166

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 166 осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Учреждением самостоятельно на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155, Приказа Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в группах общеразвивающей направленности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного

детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, разработанные Учреждением самостоятельно: Программы «Умелые пальчики» и «Юный эколог».

Выбор программы «Умелые пальчики» обусловлен потребностями и интересами воспитанников МДОАУ № 166, возможностями педагогического коллектива, потребностями родителей (законных представителей) в развитии мелкой моторики детей раннего возраста, оказанию благотворного влияния на эмоциональное состояние детей.

Программа обеспечивает вариативность образовательного процесса, учёт индивидуальных потребностей и возможностей детей. Программа реализуется в группе обучающихся от 2 до 3 лет ежедневно.

Выбор программы «Юные экологи» обусловлен потребностями и интересами воспитанников МДОАУ № 166, возможностями педагогического коллектива, потребностями родителей (законных представителей) в становлении у детей дошкольного возраста предпосылок познания окружающей его действительности на основе краеведческих материалов.

Программа содержит региональный компонент, отражает специфику национальных, культурных, климатических и социальных условий. Программа «Юные экологи» реализуется в группах для детей от 3 до 7 лет ежедневно.

Программа воспитания, согласно ФОП ДО, входит в образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 166 и предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

В рамках воспитательной работы была организована работа по поддержке солдат, находящихся в зоне проведения специальной военной операции: дети отправляли бойцам рисунки, вместе с воспитателями и родителями собирали посылки, изготавливали сувениры.

Содержание и организация образовательной деятельности в МДОАУ № 166 регламентируется перспективным планированием воспитательно-образовательного процесса и календарными планами педагогов, расписанием образовательной деятельности и режимом (распорядком) дня для каждой возрастной группы.

Вывод: образовательная деятельность в МДОАУ № 166 выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, потребностями родителей (законных представителей) и способностями обучающихся. Профессиональная компетентность педагогов Учреждения позволяет организовывать и реализовывать качественную, результативную образовательную деятельность с детьми.

Перспектива на 2025 год: продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальные нормативные акты учреждения, а также в некоторые другие документы при их актуализации.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначен на должность, приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения и наблюдательный совет Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В состав Общего собрания работников Учреждения входят все работники Учреждения. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе.

Общее собрание работников Учреждения осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением. За отчетный период на общем собрании работников Учреждения были рассмотрены:

1. Размещение фото руководящих и педагогических работников на официальном сайте МДОАУ № 166 в сети Интернет;
2. План мероприятий на 2024 год о принятии мер по предупреждению и противодействию коррупции;
3. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
4. Антикоррупционная оговорка в Трудовые договоры работников ДОУ;
5. Награждение сотрудников МДОАУ № 166 на 2024 год;
6. Организация ЛОП воспитанников МДОАУ № 166;
7. Утверждение локально-нормативных актов;
8. Создание комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам;
9. Положение о порядке применения ЭО и ДОТ при реализации ОП в МДОАУ № 166;
10. Выбор комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам.

Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Задачи педагогического совета: определение направлений образовательной деятельности Учреждения; повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

Деятельность педагогических советов способствовала эффективному решению управленческих задач и повышению качества дошкольного образования, оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с годовыми задачами в контексте ФОП ДО.

В 2024 работа Педагогического совета строилась по направлениям: развитие творческого потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО; использование нетрадиционных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников.

В ходе работы Педагогического совета на тему: «Развитие творческого потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» воспитатели усовершенствовали педагогическое мастерство по обучению дошкольников рисованию, аппликации, лепке и руководству самостоятельной изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста. Педагогами были презентованы дидактические пособия для обучения детей дошкольного возраста изобразительной деятельности с использованием современных игровых технологий.

В ходе работы Педагогического совета на тему: «Использование нетрадиционных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников» был представлен опыт работы по использованию современных практик речевого развития. Педагогам были представлены легио-технология, использование кубиков Н.А. Зайцева, метод ТРИЗ-технологии «Системный оператор».

Деятельность наблюдательного совета ДОО была направлена на утверждение положения о закупках товаров, работ, услуг; рассмотрение проекта плана ФХД.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы.

Построение партнерских взаимоотношений учреждения с семьей в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы учреждения в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

В процессе сопровождения родителей используются разнообразные формы работы, что позволяет привлекать их к сотрудничеству: анкетирование, индивидуальные консультации, привлечение к участию в образовательном процессе, семинары, информационная поддержка, вебинары на платформе Сферум, волонтерские акции, дискуссии. Особенностью взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) в ДООУ осуществлялось традиционно и с использованием дистанционных информационно - образовательных интернет-технологий. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы детского сада и комплексно- тематическим планированием на 2024 год. Наиболее результативной была работа в дистанционном формате в родительских чатах в VK МЕССЕНДЖЕРЕ, где педагоги размещали видеоролики из жизни группы, фрагменты занятий, ежедневно информировали о предстоящем дне ребёнка, проводили просветительскую работу по охране жизни и здоровью детей, смотрят-конкурсы и дистанционные выставки семейного творчества. Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через родительские собрания, заседания родительского комитета (в очном формате), всеобучи, индивидуальное консультирование, сайт МДОАУ № 166 <https://ds166-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> , наглядно – информационные стенды, а также через социальную сеть:

□ ВКонтакте <https://vk.com/public214090236>

□ Одноклассники <https://ok.ru/mdoau166>

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся. Совет родителей является связующим звеном с родительской общественностью. Совет родителей активно участвует в образовательном процессе (в течение 2024 года проведено 4 заседания, оформлены протоколы), на заседаниях которого рассматривались вопросы выбора председателя и секретаря Совета родителей, утверждения локальных актов: Правила внутреннего распорядка обучающихся в МДОАУ № 166, режим занятий, порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 166, образовательная программа МДОАУ № 166.

В 2024 году для родителей в течение года обновлялась информация в госадресе ВКонтакте. Родители узнавали актуальную информацию и объявления детского сада, знакомились с локальными актами и нормативными документами Учреждения.

Вывод: Система управления соответствует специфике деятельности МДОАУ № 166. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление в Учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности, соответствует Уставу и поставленным целям и задачам Учреждения. Структура и механизм управления в МДОАУ № 166 обеспечивают его стабильное функционирование.

Перспектива на 2025 год: продолжать совершенствование системы управления организацией, продолжать включать в процесс принятия решений относительно деятельности дошкольной образовательной организации педагогов учреждения и родителей воспитанников.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО (п.4.3), целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, ФГОС ДО (п.3.2.3) допускает, что в Организации (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через основные методы, позволяющие выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей в условиях дошкольного учреждения:

- наблюдение, которое дополняется свободным общением педагога с детьми, беседами, играми, рассматриванием картинок;
- специально организованные диагностические занятия в период, определенный образовательной программой дошкольного учреждения для мониторинга;
- изучение продуктов деятельности детей;
- беседы с родителями.

Обследование в МДОАУ № 166 проводится обязательно в игровой форме. Наблюдение осуществляется педагогом во всех естественно возникающих образовательных ситуациях: в группе, на прогулке, во время прихода в ДО и ухода из него.

Педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах два раза в год – в начале и в конце учебного года. Фиксация результатов (входная и итоговая диагностики) проводятся в сентябре (первые 10 дней месяца) и мае (последние 10 дней месяца).

Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учётом возрастных и индивидуальных способностей и потребностей воспитанников. При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность и т.д.

Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования показал, что большая часть детей полностью освоили программу. Наилучшие показатели по образовательным областям «Познавательное развитие» – 84%, «Художественно-эстетическое» – 85%, и «Физическое развитие» – 87%.

Несколько ниже показатели по образовательным областям «Речевое развитие» – 75% и «Социально-коммуникативное развитие» – 79%.

Работа по реализации образовательной программы дошкольного образования будет продолжена в 2025 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ОП ДО за 2024-2025 учебный год будет определен в мае 2025 года.

В 2024 году педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции – школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни – портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

В 2024 году впервые пришли в ДОО 30 детей. В дошкольном учреждении ведётся работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребёнка в детском саду в адаптационный период. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребёнка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

В 2024 году доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством реализации образовательной программы полностью – 98 %, частично – 2 %. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалиста и родителей.

Вывод: *Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Результаты течения адаптации свидетельствует об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы.*

Перспектива на 2025 год: *продолжить работу по повышению качества освоения ОП ДО, сделав упор на такие образовательной области, как речевое и социально-коммуникативное развитие, а также подготовки обучающихся к школе.*

1.4 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в течение всего дня: через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную детскую деятельность и при проведении режимных моментов.

Продолжительность и максимальный объем образовательной нагрузки в течение дня соответствует требованиям действующего законодательства.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведённого на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приёма пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на тёплый и холодный период. Все обучающиеся (воспитанники) ДОО, согласно системе организационно-методического сопровождения ОП ДО разделены на возрастные группы в соответствии с закономерностями психического развития каждого ребёнка. Преимущество программ в возрастных группах обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом обучающихся (воспитанников).

При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения,

проектная деятельность, инсценированные и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках занятий, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребёнка. Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учёта зоны ближайшего развития ребёнка. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

Воспитатели применяют комплексы физкультминуток, динамических пауз, пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней зарядки, корригирующей гимнастики после сна, физкультурных занятий.

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает специалист – музыкальный руководитель.

Педагоги ДОО в образовательной практике широко используют инновационные элементы программы: утренний круг в форме развивающего общения (развивающего диалога) предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей; обогащённые игры в центрах активности; элементы здоровьесберегающих технологий, беседы «Разговоры о важном» в группах старшего дошкольного возраста с целью пробуждения у подрастающего поколения интереса к изучению отечественной истории и культуры, а также воспитывать гражданскую ответственность и патриотизм.

В организации учебного процесса педагогами создаются условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка. Разнообразие форм, используемых в работе, позволяет им заинтересовать родителей (законных представителей) совместной творческой деятельностью с детьми.

В 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к «Году семьи». Был разработан и утвержден план проведения мероприятий к Году семьи в ДОО. Оформлен стенд для родителей «2024 – Год семьи», а также информационный материал в приемных групповых комнатах. Родители (законные представители) вовлекались в проведение развлечения «Колядки на Святки», военно-спортивного праздника «Зарница», «День Победы», фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем».

В 2024 году продолжилась работа по ведению Госпабликов МДОАУ № 166 в сети Интернет. В соответствии с годовым планом и ОП ДО, педагоги размещали материалы для родителей и детей на странице ВКонтакте, на сайте Одноклассники, родительских чатах в Сферум и в иных педагогических порталах.

Вывод: организация образовательного процесса в 2024 году осуществлялась в соответствии с годовым планированием и образовательной программой ДО, разработанной на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и требований СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

Перспектива на 2025 год: совершенствовать образовательный процесс, обеспечивать разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2024 году 31 выпускник детского сада закончили обучение по образовательной программе МДОАУ № 166.

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями. Самый высокий процент поступления выпускников в МОАУ СОШ № 16, которая территориально находится около детского сада.

С целью становления у детей социальной позиции будущих

первоклассников, обеспечения адаптации обучающихся к школе, в ДОО проводился ряд мероприятий: традиционное мероприятие, приуроченное к началу учебного года «День знаний»; беседы, просмотр мультфильмов, посещения тематических выставок, просмотр детских спектаклей, чтение художественной литературы на данную тему, а также были разработаны памятки и консультации для родителей будущих первоклассников.

Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что дети чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

В процессе образовательной работы в ДОО у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все выпускники ДОО готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

Основными мотивами выпускников являются: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям. Учителя общеобразовательных учреждений, в которых обучаются выпускники МДОАУ № 166, отмечают, что у выпускников детского сада сформирован хороший уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей.

На 2024 год был заключен договор о сотрудничестве с центральной районной библиотекой Муниципального бюджетного учреждения культуры «Творческо-методический центр» Оренбургского района Оренбургской области, который выполнен в полном объеме.

Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально-психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Вывод: у выпускников МДОАУ № 166 сформированы предпосылки к обучению в школе, и все они направлены для получения начального общего образования в школы города Оренбурга. У старших дошкольников сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. Это свидетельствует об эффективности образовательно-воспитательной деятельности по подготовке воспитанников к школьному обучению.

Перспектива на 2025 г: Несмотря на высокие показатели, готовность детей к обучению в школе остается актуальной всегда. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Образовательный процесс в 2024 году в учреждении осуществляли 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 6 помощников воспитателя.

Прием на работу работников в Учреждение осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761 н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448 н, согласно штатного расписания Учреждения.

Учреждение укомплектовано педагогическими, руководящими кадрами и иными сотрудниками на 100 %.

Кадровое обеспечение	ставка	Фактически (в ед.)
Административно-управленческий персонал	3	3
Педагогический персонал	13,3	12
Учебно-вспомогательный персонал	10,75	7
Обслуживающий персонал	10,25	8
ИТОГО:	37,15	30

Уровень образования педагогов и специалистов.

Высшее профессиональное образование (педагогическое)	7 (58 %)
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	5 (42 %)

Показатели аттестации педагогов и специалистов

Высшая квалификационная категория	1 (10%)
Первая квалификационная категория	10 (80%)
Отсутствие квалификационной категории	1 (10%)

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

Педагогический стаж	Количество педагогов
до 3-х лет	0 (0 %)
3-5 лет	4 (33 %)
5-10 лет	2 (17 %)
10-15 лет	3 (25 %)
15-20	2 (17 %)
свыше 20 лет	1 (8 %)

Возрастные показатели педагогов и специалистов

до 35 лет	2 (17 %)
от 35 до 50 лет	9 (75 %)
Свыше 50 лет	1 (8 %)

Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Должность	Общее кол – во специалистов ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение 2023	Общее количество специалистов, прошедших переподготовку/ учатся в педагогических ВУЗах	% прохождения курсовой подготовки/ учатся в педагогических ВУЗах
Заведующий	1	-	-	100/0
Зам.зав. по ВО и МР	1	-	-	100
Инструктор по физической культуре	1	-	-	100
Музыкальный руководитель	1	-	-	0/0
Воспитатель	10	2	-	100/0

Уровень квалификации педагогических и иных работников МДОАУ № 166

№	Должность	Образование		Категория		соот. должности	б/к
		ВП	СП	В	І		
1	Заведующий	1	-	-	-	1	-
2	Заместитель заведующего по ВО и МР	1	-	-	-	1	-
3	Воспитатели	5	5	1	8	-	1
4	Музыкальный руководитель	1	-	-	1	-	-
5	Инструктор по физической культуре	-	1	-	1	-	-
	Всего: 12	8	6	1	10	2	1

Образовательный уровень учебно-вспомогательного персонала

Образовательный уровень	Количество
Высшее	1
Среднее профессиональное	6

Используются следующие методы стимулирования педагогов: аттестация, применение стимулирующих форм контроля, которые предполагают высокую сознательность, стремление к творчеству и сотрудничество педагогов (самоконтроль и самокоррекция), создание атмосферы творческой активности (выставки, конкурсы, творческие отчеты, открытые просмотры).

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации различных видов детской деятельности, создании условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей. Этому способствует непрерывное профессиональное развитие педагогических работников образовательного учреждения. Все педагоги ДОУ прошли в целом 100% прошли курсы повышения квалификации по организации образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО. Заведующий ДОО Спивак

Е.Ц. и заместитель заведующего по ВО и МР Иванова А.С прошли обучение по программе обучения по общим вопросам ОТ и безопасным методам и приёмам выполнения работ. Заместитель заведующего по АХР Кублякова Е.А прошла профессиональную переподготовку по программе «Пожарная безопасность».

Педагоги постоянно повышают уровень профессионального развития.

Педагоги ДОО принимают участие в городских вебинарах, семинарах и конференциях, а так же всероссийских в режиме онлайн.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне округа и города. Педагоги представляют свой опыт работы на профессиональных сайтах. Воспитатели Облицова И.А. и Ракчеева Т.В., представили свой опыт работы на городском методическом объединении воспитателей Промышленного района, музыкальный руководитель Гуцекова С.Д на городском методическом объединении музыкальных руководителей Промышленного района:

ФИО	Тема выступления
Терехова Е.В.	«Историческое просвещение дошкольников посредством чтения художественной литературы»
Гаврилина И.М.	«Проект «Эколята - Дошколята» как модель экологического образования детей»

Воспитатель Ахметова Ю.С. и помощник воспитателя Барбашова Т.П. были награждены грамотой Управления образования города Оренбурга.

Ежегодно воспитатели и специалисты ДОО принимают активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Информация об участии педагогов в конкурсном движении за 2024 год МДОАУ №166

п/п	Название конкурса	муниципальный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Победитель/ Участник
1	Всероссийская онлайн олимпиада "ИКТ как уровень педагогической компетенции"		+		Облицова Ирина Александровна - диплом 1 место
2.	Всероссийская олимпиада "Подари знание" в номинации: «Профессиональное самообразование педагога».		+		Облицова Ирина Александровна - диплом 1 место
3	Всероссийская викторина "Мир педагога" в номинации: «Воспитатель-профессионал».		+		Облицова И.А. Победитель 2 место
4	Всероссийская олимпиада "Знаю все" в номинации: «Речевое развитие детей дошкольного возраста».		+		Облицова И.А. Победитель 2 место
5	Всероссийская викторина «Мир педагога» в номинации «Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС»		+		Облицова И.А. Победитель 2 место
6	Всероссийская олимпиада "Проверка знаний" в номинации: «Самообразование педагога как одна из составляющих его профессионализма».		+		Облицова И.А. Победитель 1 место
7	Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний" в номинации: «Речевое развитие детей дошкольного возраста».		+		Облицова И.А. Победитель 1 место

8	Всероссийская блиц - олимпиада «Время знаний» Развитие ценностного отношения к природе		+		Гаврилина Ирина Михайловна 1 место
9	Всероссийская блиц - олимпиада «Время знаний» Лепка в ДОУ как средство развития творческих способностей дошкольников		+		Гаврилина Ирина Михайловна 2 место
10	Всероссийская блиц - олимпиада «Время знаний» Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста		+		Гаврилина Ирина Михайловна 2 место
11	Всероссийская блиц - олимпиада «Время знаний» Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы		+		Гаврилина Ирина Михайловна 2 место
12	Всероссийская блиц - олимпиада «Время знаний» Особенности работы с детьми 6-7 лет в детском саду и подготовка к школе		+		Гаврилина Ирина Михайловна 3 место
13	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста		+		Гаврилина Ирина Михайловна 3 место
14	Всероссийская блиц - олимпиада «Время знаний» Развитие ценностного отношения к природе		+		Гаврилина Ирина Михайловна 2 место
15	Международный конкурс «Престиж» Красивая беседка		+		Дюсегалиева Альфия Мадгаровна 1 степени
16	Международный конкурс «Престиж» Лэпбук Семья		+		Дюсегалиева Альфия Мадгаровна 1 степени
17	Международный конкурс «Престиж» Пластилиновое лето		+		Дюсегалиева Альфия Мадгаровна 1 степени
18	Международный конкурс «Престиж» Для любимой мамочки		+		Дюсегалиева Альфия Мадгаровна 3 степени
19	Международный конкурс «Престиж» Огород на окне		+		Дюсегалиева Альфия Мадгаровна 2 степени
20	Международный конкурс «Престиж» Оформление помещений		+		Дюсегалиева Альфия Мадгаровна 3 степени
21	Международный конкурс «Престиж» Летняя веранда		+		Дюсегалиева Альфия Мадгаровна 1 степени
22	Международный конкурс «Престиж» Оформление помещений		+		Дюсегалиева Альфия Мадгаровна 2 степени

23	Форум педагоги России Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей, как реализация важнейших требований ФОП по работе с семьей 23.09.2024год.		+		Кораблина Татьяна Олеговна Диплом участника программы
24	Международный образовательный портал Солнечный свет Всероссийский творческий конкурс «Поделки из природного материала» «Дом со сказками» 11.11.2024		+		Кораблина Татьяна Олеговна Диплом победителя 1 место
25	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Работа «Веселый Еж»		+		Терехова Екатерина Викторовна 2 место
26	Конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»		+		Терехова Екатерина Викторовна 2 место
27	Конкурс «Экологическое воспитание дошкольников» «Экологическая культура»		+		Терехова Екатерина Викторовна 2 место
28	Конкурс «Сценарий мероприятия» «День космонавтики»		+		Терехова Екатерина Викторовна 2 место
29	Конкурс «Экологическое воспитание дошкольников» «Юные защитники природы»		+		Терехова Екатерина Викторовна 2 место
30	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Березонька»		+		Терехова Екатерина Викторовна 2 место
31	Конкурс «Сценарий мероприятия» «Осень золотая»		+		Терехова Екатерина Викторовна 3место
32	Конкурс «Сценарий мероприятия» «Милая мама»		+		Терехова Екатерина Викторовна 2место
33	Конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» «Игры на свежем воздухе»		+		Терехова Екатерина Викторовна 3место
34	«Основные понятия»			+	Лапина Н.В. Победитель 1 место
35	«Белый снег»			+	Лапина Н.В. Победитель 1 место
36	«Весна красна»			+	Лапина Н.В. Победитель 2 место
37	«Здоровьесбережение в ДОУ»		+		Лапина Н.В. Победитель 1 место
38	«Время года»			+	Лапина Н.В. Победитель 2 место
39	«Время года»			+	Лапина Н.В. Победитель 2 место
40	«Конструирование. Современные методы развития детей дошкольного возраста»		+		Лапина Н.В. Победитель 2 место

41	«Пожарная безопасность»			+	Лапина Н.В. Победитель 2 место
42	«Время года»		+		Лапина Н.В. Победитель 2 место
43.	«Животный мир»			+	Лапина Н.В. Победитель 1 место
44	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру» Олимпиада «Развитие речи»		+		Ракчеева Т.В. Диплом 1 место
45	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру» Олимпиада: «Развитие мелкой моторики дошкольников»		+		Ракчеева Т.В. Диплом 1 место
46	Время знаний Всероссийский творческий конкурс «Ради Мира на Земле»		+		Ракчеева Т.В. Диплом 1 место
47	Время знаний Всероссийская блиц – олимпиада «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста»		+		Ракчеева Т.В. Диплом 3 место
48	Время знаний Всероссийская блиц – олимпиада «Приемы и методы развития мелкой моторики у дошкольников»		+		Ракчеева Т.В. Диплом 2 место
49	“Совушка” Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций . проект «Финансовая грамотность» в ДОУ			+	Ракчеева Т.В. Диплом 2 место
50	Конкурс «Исследовательская работа в детском саду» Работа «Развитие познавательного интереса через опытно-экспериментальную деятельность»		+		Ахметова ЮС 1 место
51	Конкурс «Здоровьесберегающие технологии в обучении»		+		Ахметова ЮС 3 место
52	Конкурс «Украшение окна»		+		Ахметова ЮС 3 место
53	Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка - 20024»		+		Ахметова ЮС 3 место
54	Конкурс профессионального мастерства «Роль семейного воспитания в формировании личности»		+		Ахметова ЮС 3 место
55	Конкурс «Методическая разработка» Памятка для родителей «Беседа с ребенком во время		+		Ахметова ЮС 3 место

	прогулки»				
56	Конкурс профессионального мастерства «Дружба крепкая»		+		Ахметова ЮС 3 место
57	Конкурс для работников дошкольных образовательных учреждений «Воспитатель-профессия творческая»		+		Ахметова ЮС 2 место
58					

Личную страницу на образовательных порталах МААМ.РУ и «Инфоурок» имеют все педагоги ДОО. На них педагоги размещают самостоятельно разработанные конспекты занятий, дидактические игры, консультации для родителей и педагогов.

В 2024 году полноценно функционировал госпаблик ВКонтакте <https://vk.com/mdoau177>, который позволял оперативно информировать участников образовательных отношений о жизни детского сада.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Все педагоги Учреждения соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, работоспособный, творческий, с достаточным инновационным потенциалом, способный внедрять современные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Перспектива на 2025 год: остается перспектива дальнейшего роста квалификации педагогических кадров за счет аттестации на высшую (1 педагог) и первую (3 педагога) квалификационную категорию, а также повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах участия в конкурсном движении, создание и размещение публикаций в печатных изданиях; ведение персональных страничек в сети Интернет.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОО представлено учебно-методическими пособиями и материалами, используемыми в процессе обучения. Учебно-методическое обеспечение позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также интересы и потребности участников образовательных отношений. Учебно-методическое обеспечение включает в себя: образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 166, разработанную организацией самостоятельно на основании ФОП ДО и ФГОС ДО. Для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются технологии, методические пособия, иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный материал.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»; Е.В. Колесникова «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников»; Гербова «Программа развития речи дошкольников»;

- технологии, методические пособия: Е.В. Колесникова «Математика для детей (по возрастам)»; О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду (по возрастам)»; О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением (по возрастам)»; Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду (по возрастам)»; Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду (по возрастам)»; Н.В. Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения детей 3-7 лет»; Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет»; О.С. Ушакова «Программа развития речи детей 3-5 лет»; О.С. Ушакова «Программа развития речи детей 5-7 лет»; Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду»; Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»; Н.Г. Зеленова «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (по возрастам)» и др.;

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей, демонстрационный материал «Транспорт наземный, воздушный, водный»; Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие. Государственные символы Российской Федерации; И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. Дидактический материал «Детская безопасность». Социальная безопасность; Занимательные упражнения по развитию речи «Думай и говори» (Выпуск 1,2,3,4); Развитие связной речи.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Целью методической работы в МДОАУ № 166 является: повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Программе развития и годовом плане деятельности детского сада. В системе методической работы в ДОО реализуются следующие формы работы с педагогическими кадрами: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, взаимопосещения педагогов, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры образовательной деятельности.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Методический кабинет дошкольного

учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

Педагогами ДОО разработаны методические пособия по всем образовательным областям:

<p>Физическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Карточка физминуток (Терехова Е.В) • Карточка зимние подвижные игры (Терехова Е.В) • Карточка пальчиковые игры (Терехова Е.В) • Карточка корригирующей гимнастики (Терехова Е.В) • Мячи (Ахметова Ю.С.)
<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Карточка музыкально-дидактических для детей младшего возраста (Терехова Е.В) • Развивающие пуговицы (Лапина Н.В.) • Аппликация из пуговиц (Лапина Н.В.) • Дидактическая игра «Заплатки» (Кораблина Т.О.) • Дидактическая игра «Соотнеси по цвету» (Кораблина Т.О.) •
<p>Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Времена года» для детей 4–5 лет. (Дюсегалиева А. М.) • Карточка прогулок (Дюсегалиева А. М.) • Обучающие карточки «Зимующие птицы»(Дюсегалиева А. М.) • Игра на логическое мышление «Мемо совы»(Дюсегалиева А. М.) • Дидактический материал «Береги живое»(Дюсегалиева А. М.) • Игра на логическое мышление «Мемо шахматы»(Дюсегалиева А. М.) • Лэпбук «Осень»(Дюсегалиева А. М.) • Картинки на тему: «Зимующие птицы», «Животные»(Дюсегалиева А. М.) • Д/ пособие «Животные жарких стран» (Терехова Е.В) • Д/ пособие «Дикие животные» (Терехова Е.В) • Д/ пособие «Домашние животные» (Терехова Е.В) • Д/ пособие «Овощи» (Терехова Е.В) • Д/ пособие «Фрукты» (Терехова Е.В) • Д/пособие «Народы Мира» (Терехова Е.В) • Д/пособие «Сортируем мусор» (Терехова Е.В) • Дидактическая игра «Части суток» (Лапина Н.В.) • Дидактическая игра «Веселый паровозик» (Лапина Н.В.) • Макет русской избы (Лапина Н.В.) • Ди: “Уроки эколят” (Облицова И.А.) • Ди: “Играем в магазин”(Облицова И.А.) • Комплект “Времена года”(Облицова И.А.) • Пособие “Состав числа”(Облицова И.А.) • Плакат “Правила дорожного движения”(Облицова И.А.) • “Банкомат”(Облицова И.А.) • Карточка прогулок(Облицова И.А.) • Плакат “Правила дорожного движения”(Облицова И.А.) • Пособие: «Предметы народного быта»(Ракчеева Т.В.)

<ul style="list-style-type: none"> • Пособие: «Ордена Победы»(Ракчеева Т.В.) • Пазлы: «Простоквашино»(Ракчеева Т.В.) • Пособие: «Времена года»(Ракчеева Т.В.) • Тематический альбом: «От зернышка до хлебушка»(Ракчеева Т.В.) • Ди: «Что было , что стало» (Ракчеева Т.В.) • Графический диктант: «Рисование по клеточкам»(Ракчеева Т.В.) • Ди: «Планеты»(Ракчеева Т.В.) • Тематический альбом: «Самовар»(Ракчеева Т.В.) • Картотека прогулок (Ракчеева Т.В.) • Ди: Учимся сортировать мусор» (Гаврилина И.М.) • Пособие «Времена года в картинках»(Гаврилина И.М.) • Дидактическая игра «Органы чувств» (Кораблина Т.О.) • Дидактическая игра «Разложи по образцу» (Кораблина Т.О.) • Дидактическая игра «Соотнеси по вкусу» (Кораблина Т.О.) • Дидактическая игра «Геометрические фигуры разложи правильно» (Кораблина Т.О.) • Дидактическая игра «Что полезно, что вредно для зубов» (Кораблина Т.О.) • Дидактическая игра «Времена года» (Кораблина Т.О.) • Дидактическая игра «Сортировка мусора» (Кораблина Т.О.) • Игрушки «Кухня с посудкой» (Ахметова Ю.С.) • Вкладыши деревянные (Ахметова Ю.С.) • Развивающие пазлы 4 шт (Ахметова Ю.С.) • Картотека предметных картинок: «Насекомые», «Бытовая техника и приборы», «Природные явления», «Домашние животные», «Одежда, обувь, головные уборы» (Ахметова Ю.С.)
<p style="text-align: center;">Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра по речевому развитию «Он, оно, они, оно»(Дюсегалиева А. М.) • Дидактическая игра «назови лишний предмет и почему»(Дюсегалиева А. М.) • Картотека потешек (Терехова Е.В) • Картотека «Чистоговорки и скороговорки» (Терехова Е.В) • Ди/игра «Назови одним словом» (Терехова Е.В) • Ди/игра «Что перепутал художник» (Терехова Е.В) • Сказки о птицах (Лапина Н.В.) • Пособие: «Времена года» (Ракчеева Т.В.) • Ди: «Что было , что стало» (Ракчеева Т.В.) • Развивающая игра «Истории в картинках»(Гаврилина И.М.)
<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты»(Дюсегалиева А. М.) • Настольная игра «Собери картинку с Эколятами»(Дюсегалиева А. М.) • Лэпбук «Моя семья»(Дюсегалиева А. М.) • Картотека «Сюжетно-ролевые игры» (Терехова Е.В) • Загадки на тему: «Здоровый образ жизни». (Терехова Е.В) • Судок удя малышей (Лапина Н.В.) • Дидактическая игра «Что едят животные?» (Лапина Н.В.) • Дидактическая игра «Учимся сортировать мусор» (Лапина Н.В.) • Дидактическая игра «Ждём твоей помощи Эколёнок» (Лапина Н.В.) • Ди: «Мемо. Домашние животные»(Гаврилина И.М.) • Дидактическая игра «Куклы в народных костюмах» (Кораблина Т.О) • Дидактическая игра «Эмоции» (Кораблина Т.О.)

- Разрезанные картинки «Мой детский сад» (Ахметова Ю.С.)
- Крылья ангелов 10 шт (Ахметова Ю.С.)

Обогащены центры трудового воспитания и финансовой грамотности с дидактическими играми и альбомами, развивающими интерес детей к труду взрослых в ДОО и в семье, формирующими представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда; а также с соответствующим наполнением: кассы, банкоматы, сейф, ноутбук, банковские карточки, бумажные деньги, монеты, дидактические игры, альбомы.

Обогащены физкультурно-оздоровительные центры нетрадиционными атрибутами, изготовленными своими руками (массажеры, тренажёры для развития глазомера и развития речевого дыхания).

***Вывод:** учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 166 способствует повышению мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет реализовывать качественное содержание образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 166 в полном объеме.*

***Перспектива на 2025 год:** для более эффективной реализации образовательной программы необходимо систематически пополнять методическую базу современными методическими разработками.*

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДОАУ № 166 представлен печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте [/https://ds166-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru](https://ds166-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru)

В библиотеке представлены:

- издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям), которые входят в содержание образовательной программы дошкольного образования, а также программ, которые вошли в часть образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений,
- издания, которые используются для организации работы по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ,
- издания, которые используются в организации работы с детьми-инвалидами.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В организации работает электронная почта; 5 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Уфанет».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания:

- подключение к сети Интернет;
- 3 компьютера, ноутбук имеют подключение к сети Интернет, Wi-Fi;
- детский сад имеет электронную почту;
- официальный сайт (обслуживание сайта - фирма «Аист»);
- 5 телевизоров (картотеки с материалами по образовательным областям, согласно тематическим неделям);
- 6 магнитофонов;

Доступ педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, телефонов и т.д.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик. Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Данные ресурсы позволяют в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Для осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, а также оперативного информирования и решения различных вопросов, созданы и функционируют группы в viber:

- групповые чаты воспитателей, родителей и представителя администрации
- совместный чат председателей родительских комитетов всех групп и администрации
- педагогические чаты детского сада.

Кроме того, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц в детском саду размещены информационные стенды.

В соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", вступившем в силу с 1 декабря 2022 года в ДООУ были созданы госпаблики в социальных сетях Одноклассники (<https://ok.ru/mdoau166>) и ВКонтакте (<https://vk.com/public214090236>). Задача данных сообществ – донести до родителей (законных представителей) полную и достоверную информацию о своей деятельности, и сделать это в понятной и доступной форме. Контент госпабликов регулярно обновляется: творческая группа педагогов ДООУ выкладывает новости детского сада, памятки по актуальным вопросам.

Проект "Активный гражданин" реализуется в целях выявления и учета мнения родителей (законных представителей) о выполнении ДООУ возложенных функций. В рамках проекта осуществляются проведение голосований, опросов, сбор мнений и оценок родителей, участвующих в проекте. Участвовать в проекте можно на сайте проекта в сети Интернет или с помощью мобильного приложения.

В МДОАУ № 166 создана платформа обратной связи (ПОС) с целью облегчить гражданам взаимодействие с дошкольным образовательным учреждением через интернет, а ДООУ быстрее и более прозрачно обрабатывать поступающие заявки. Основная цель платформы — быстрое решение актуальных проблем граждан. Она позволяет получать объективную информацию об актуальных проблемах, волнующих родителей (законных представителей), и принимать

необходимые меры для их решения. Платформа обратной связи создана в рамках федерального проекта «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика»

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение находится на хорошем уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Перспектива на 2025 г: обновление и пополнение библиотечного фонда согласно ОП ДО и ФОП ДО.

1.9 Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения. 6 групповых ячеек, физкультурно-музыкальный зал, медицинский блок, пищеблок, кабинет заведующего, методический кабинет, служебно-бытовые и складские помещения.

Для двух групп предусмотрен отдельный вход в здание.

В составе групповой ячейки предусмотрены: раздевальная комната (приёмная), игровая (групповая), буфетная, спальня, туалетная.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом.	Удовлетворительное
Совмещенный музыкальный зал с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия по физической культуре.	Набор детских музыкальных инструментов, дидактические пособия, оборудование для организации театрализованной деятельности, пианино, электронным пианино, музыкальным центром, также разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста	Удовлетворительное

		(мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.); гимнастические скамейки, канат, дуги для подлезания и другое.	
Методический кабинет	Проведения педсоветов, семинаров, педагогических часов и другой методической работы; работы педагогов с методической литературой, интернет - ресурсами.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер, ноутбук, с выходом в интернет, видеокамера, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	Удовлетворительное
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ ДГКБ)	Рабочее место медицинской сестры вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ № 822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи»)	Удовлетворительное
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ №1»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, утюги, гладильный пресс.	Удовлетворительное
Коридор	Информационное использование	Стенды для родителей: копии правоустанавливающих документов, локальных актов, информацию о реализуемой в Учреждении образовательной программе дошкольного образования, образцы документов для приема воспитанников на обучение; ежедневное меню; информационные стенды по пожарной, антитеррористической и дорожной безопасности; профсоюзный уголок.	Удовлетворительное

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые ячейки (изолированные помещения, принадлежащие каждой отдельной группе); специализированные помещения для образовательной деятельности с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал,); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная и т.д.); служебно-бытовые помещения для персонала, административные кабинеты обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

Для каждой возрастной группы предусмотрены: групповая и спальная комнаты, приемная, санузел. Спальни оборудованы стационарными кроватями (Згр.), трёхъярусными (Згр.). Кровати соответствуют росту детей. Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, из расчета площади групповой комнаты (ранний возраст – 2,5м.кв. на 1 ребенка; дошкольный возраст – 2м.кв. на одного ребенка).

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Здание дошкольной образовательной организации оборудовано централизованной системой отопления, системами холодного и водонагревателями для подачи теплой воды – мытья посуды и гигиенических нужд, канализацией, приточной вентиляцией.

Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности в помещениях МДОАУ № 166 эвакуационные пути выполнены в соответствии с требованиями, разработаны планы эвакуации, пути эвакуации оснащены информационными указателями. Здание защищено автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители), пожарный гидрант.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлено уличное освещение 2 фонаря по периметру здания. В учреждении организован пропускной режим для персонала и родителей. В детском саду имеется паспорт безопасности.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда.

Заместитель заведующего по АХР постоянно проводит занятия, инструктажи с коллективом по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и ГО ЧС. Сотрудники знают свои обязанности по проведению эвакуации. Весь коллектив детского сада эвакуируется по отработанному индивидуальному плану в установленное время (1 раз в квартал). В детском саду регулярно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, по правилам пожарной безопасности, а также организуются тематические занятия на тему: «Действия при возникновении пожара», «Действия при возникновении чрезвычайной ситуации».

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- ремонт детской мебели;
- замена и ремонт водопроводных кранов;
- ремонт оконных ручек;
- и т.д.

Педагоги МДОАУ № 166 обеспечивают:

- оформление наглядной агитации по противопожарной, дорожно-транспортной тематике;

- проведение непрерывной образовательной деятельности (занятий) с использованием видео- и фотоматериалов, проведение бесед с детьми о мерах предосторожности в быту, правилах поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций, правилах поведения на воде;

- проведение викторин, конкурсов, театральных представлений на противопожарную тематику;

- доведение на родительском всеобуче до родителей воспитанников информации о причинах возникновения пожаров по вине детей и ответственности за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности всеми членами семьи, правил поведения в быту.

На территории находятся 6 прогулочных участков, площадка по ПДД, «Тропа здоровья», Экологическая тропа. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период детские площадки оформляются специальным оборудованием и снежными постройками для двигательной активности. На

асфальтированном покрытии вокруг здания учреждения имеется дорожная разметка для организации обучения детей правилам дорожного движения. Социальные условия месторасположения ДОО способствуют успешной социализации воспитанников ДОО. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью нашего города (библиотека, школа, детские сады, банк, музей, сквер стадиона «Олимпийский»).

Вывоз мусора осуществляется по договору с подрядной организацией. К зданию дошкольного учреждения имеются подъездные пути, которые соответствуют требованиям паспорта безопасности дошкольного учреждения.

В нашем учреждении созданы все условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Дошкольный возраст – один из самых важных периодов в жизни ребенка. Именно на данном этапе закладываются основы его здоровья. Огромная ответственность в этом вопросе ложится на плечи не только медицинского работника, но и педагогов, руководителя детского сада. Оказывать помощь в охране и укреплении здоровья детей обязанность всех сотрудников.

В ДОО большое внимание уделяется вопросам формирования привычки к здоровому образу жизни. Для реализации данной задачи ежемесячно, ежеквартально анализируется заболеваемость детей. Организация физкультурных занятий позволяет развивать такие качества, как гибкость, силу, выносливость.

В учреждении разработана система работы по охране и укреплению здоровья детей. Системная работа по физическому воспитанию в ДОО включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения.

В ДОО проводятся мероприятия по профилактике простудных заболеваний и оздоровлению детей, включающие дыхательную гимнастику, оздоровительную гимнастику после сна с элементами самомассажа, использование корригирующей гимнастики. Заливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Медицинское обеспечение воспитанников дошкольного учреждения осуществляется медицинской сестрой, находящейся в штате медицинского учреждения, детской поликлиники ГАУЗ ДГКБ.

Систематически осуществляется медико-педагогический контроль, затрагивающий различные вопросы охраны жизни детей: за соблюдением гигиенических требований к нагрузке на занятиях, за организацией режимных моментов и проведением прогулок, за прохождением адаптации вновь поступивших детей.

Немалую роль в процессе укрепления и охраны здоровья детей в МДОАУ № 166 играет оснащение медицинского блока оборудованием и медикаментами.

Медицинский блок состоит из: кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета.

Охрана здоровья детей осуществляется силами всего коллектива ДОО, она включает в себя: профилактику травматизма; ежедневный осмотр (утренний фильтр); периодические консультации со специалистами; изоляцию болеющих детей; обеспечение санитарных норм в ДОО; ежегодный диспансерный осмотр, сотрудничество с детской поликлиники ГАУЗ «Детская клиническая больница №6».

Охрана здоровья детей включает в себя: профилактику травматизма; ежедневный осмотр (утренний фильтр); периодические консультации со специалистами; изоляцию болеющих детей; обеспечение санитарных норм в ДОО; ежегодный диспансерный осмотр, сотрудничество с детской поликлиникой ГАУЗ ДГКБ.

В ДОО поверены теплосчетчик, манометры, весы. Обновлены информационные стенды. В 2024 провели испытание и измерение электроустановок, огнетушителей, пожарного гидранта. Проведена обработка территории от клещей. Спилены и вывезены с территории детского сада аварийные и сухие деревья на сумму 178 тысяч рублей. Заменены три окна на пластиковые на первом этаже в яслях на сумму 122046 рублей.

Холодильник	46199
Столы детские	46200
Стиральная машина	47700
Песок	3850,00
Моющие и дезинфицирующие средства	87702
Линолеум	49615
СИЗ	12850

Вывод: материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование, что подтверждается отсутствием предписаний надзорных органов. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, медицинской помощи, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

Перспектива на 2025 год: Обновление прогулочных площадок: замена малых форм на более современные. Планируется установить МАФы на участке. Улучшить материально – технические условия ДОО: выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОО, соответствующей возрастным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации». Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду действующему законодательству РФ в сфере образования.

Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности в Учреждении.

Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на общем собрании работников учреждения детского сада;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в ДОО разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 166» и принято решением Педагогического совета. Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования (ВСОКО) в МДОАУ № 166. Разработан и утвержден План-график внутренней системы оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 166».

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в МДОАУ № 166 проводится педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную

информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические часы.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании мониторинга. В конце учебного года состоялось анкетирование родителей по удовлетворенности работой детского сада, по итогу которого были получены следующие результаты: большинство родителей (законных представителей) оценивают работу МДОАУ № 166 положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

В 2024 году в МДОАУ № 166 была проведена оценка выполнения требований ФГОС ДО и ФОП ДО в рамках мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Целью было осуществление контроля и оценки выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования и других федеральных требований к качеству дошкольного образования в МДОАУ № 166.

Система мониторинга качества дошкольного образования в МДОАУ № 166 была направлена на решение следующих задач оценки:

- Обеспечить оценку качества образовательных программ дошкольного образования, включая адаптированные образовательные программы дошкольного образования;
- Обеспечить оценку качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации;
- Обеспечить оценку качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
- Провести оценку качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации;
- Осуществить оценку качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации;
- оценить качество управления дошкольной образовательной организации.

Вывод: в учреждении выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям родителей (законных представителей).

Перспектива на 2025 год: продолжить работу по совершенствованию ВСОКО.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 166

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023	2024
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	199	194
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	199	194
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	51	30
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	148	164
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	199/100%	194/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	199/100%	194/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-15 часов)	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	0/0
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	199/100%	194/100%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	199/100%	194/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7	8,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12/100 %	12/100 %
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/60%	7/60%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/60%	7/60%

1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/40%	5/40%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/40%	5/40%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел/ 89%	11 чел/ 89%
1.8.1.	Высшая	1 чел/11 %	1 чел/11 %
1.8.2.	Первая	10 чел/89 %	10 чел/ 89 %
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	0/0	0/0
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 чел/ 11%	1 чел/ 11%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	0/0
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел/11%	1 чел/11%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел/100%	12 чел/100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел/100%	12 чел/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/199 1/11	12/194 1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	12 чел/100%	12 чел/100%
1.15.1	Музыкального руководителя	1 чел/ 11%	1 чел/11%
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1чел/11 %	1 чел/11 %
1.15.3	Учителя-логопеда	0/0	0/0

1.15.4	Логопеда	0/0	0 /0
1.15.5	Учителя – дефектолога	0/0	0/0
1.15.6	Педагога-психолога	0/0	0/0
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	370кв.м/ 2кв.м	370кв.м/ 2кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м	0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да(совмещён)	Да(совмещён)
2.4.	Наличие музыкального зала	Да(совмещён)	Да(совмещён)
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (6)	Да (6)

Анализ деятельности МДОАУ № 166 за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 166 осваивают 194 ребёнка. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 5 человек. Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 194 детей (100%), посещают детский сад в режиме полного дня.

В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), семейные дошкольные группы и в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации отсутствуют. В 2024 отсутствуют группы в режиме продленного дня (12-15 часов) и круглосуточного пребывания, также как и в 2023 году.

В ДОО есть группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет. Численность воспитанников в ней 30 детей. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 30 детей, от 3-х до 7 лет – 164 ребёнка. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 5 человек.

В 2024 году численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии осталась прежней и составляла 0,5 % (1 ребёнок), в 2023 году численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, составляла 0,5% (1 ребенок).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2024 учебный год - составлял 8,9 дней, это на 0,2 меньше по сравнению с 2023 годом, но всё-таки остаётся достаточно высокой. Сдерживать заболеваемость на одном уровне не удастся, т.к. в группе от 2 до 3 лет), период адаптации проходит у всех детей по-разному, большое количество детей идут со 2 группой здоровья.

Разработан план мероприятий по профилактике заболеваний, за счет системы мер, реализуемых в детском саду: строго соблюдается режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений; проводится пропедевтическая работа с семьями обучающихся: всеобучи, консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно пополняется и обновляется наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья; проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги, музыкально-ритмические мероприятия.

Необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Штат педагогических работников 2024 учебном году был укомплектован на 100 % и составил - 12 человек. В ДОО вакансий воспитателей и специалистов нет.

Численность педагогических работников в 2024 году, имеющих высшее образование педагогической направленности 7 человек (58%), имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности 5 человек, что составляет 42 %. При этом первую квалификационную категорию имеют 10 педагогов (84 %), 1 педагог (8 %) имеет высшую квалификационную категорию, этот показатель не изменился, по сравнению с прошлым 2023 годом. 1 педагог не аттестован, причина – недавно устроилась на работу. Численность педагогов, которым присвоена высшая и первая квалификационная категория составляет 92 % (всего 11 человек). Педагоги имеющие педагогический стаж до 5 лет в ДОО отсутствуют; 1 педагог (11 %) имеют стаж свыше 30 лет По результатам аттестации численность аттестованных педагогических работников составляет 11 человек (89%), что позволяет качественно реализовывать часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений, удовлетворять запросы родителей на образовательные услуги. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 0 % , основная часть педагогов в возрасте до 55 лет.

Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации составляет 100 %, при этом 100 % прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО и ФОП. Это свидетельствует о высокой степени готовности коллектива к работе в условиях действия федерального стандарта дошкольного образования. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

В дошкольной образовательной организации педагогическую деятельность осуществляют 12 педагогов, из них: воспитатели – 10 чел., инструктор по физической культуре –1, музыкальный руководитель – 1.

Анализ инфраструктуры показал, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности.

Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнату, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием.

В группах создана безопасная предметная пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников. Для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми имеются музыкально-спортивный зал. В плане работы детского сада на 2024 год, особое внимание было направлено на качество организации работы по патриотическому воспитанию.

На территории находятся 6 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, 6 оборудованы тентовыми навесами, песочницами, малыми формами, домиками для игр.

