

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОАУ № 166
Протокол № 3 от 04.04.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 166» г. Оренбурга
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	2
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	2
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	10
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	11
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	21
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	25
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	26
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
		31
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ...	

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 166» (далее – организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 05.11.2019г. № 962; лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования Оренбургской области №1711-6 от 25.12. 2020 г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 166»;

- Политика МДОАУ № 166 в отношении персональных данных;

- Положение об установлении системы оплаты труда работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 166»;

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 166»;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) и муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Детский сад № 166»;

- Положение об общем собрании работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 166»;

- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 166»;

- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 166»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 166»;

- Положение о педагогическом совете муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 166»;

- Положение об общественной комиссии по контролю за организацией питания в МДОАУ № 166;

- Положение о порядке бесплатного пользования библиотекой, информационными ресурсами доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебных и методических материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогическими работниками муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 166».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Проектная мощность организации по нормам СанПиН -140 детей (6 групп), фактическая наполняемость на отчетный период составляет 195детей.

Комплектование групп	Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	1 ед
	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	1 ед
	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	1 ед

	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	1 ед
	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	2 ед

Образовательная деятельность в МДОАУ № 166 осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной Учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»).

Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (далее-образовательные области) - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена, в соответствии с требованиями ФГОС ДО на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программами, разработанными учреждением самостоятельно: Программы «Юные экологи» и «Умелые пальчики».

Программа «Умелые пальчики» реализуется во всех возрастных группах общеобразовательной направленности для детей 2-3 лет ежедневно.

Выбор программы «Умелые пальчики» обусловлен потребностям и интересам воспитанников МДОАУ № 166, возможностям педагогического коллектива, потребностям родителей (законных представителей) в развитие мелкой моторики детей раннего возраста, оказанию благотворного влияние на эмоциональное состояние детей.

Программа «Юные экологи» реализуется в группах для детей от 3 до 7 лет ежедневно.

Выбор программы «Юные экологи» обусловлен потребностям и интересам воспитанников МДОАУ № 166, возможностям педагогического коллектива, потребностям родителей (законных представителей) в становление у детей дошкольного возраста предпосылок познания окружающую его действительность на основе краеведческих материалов, регионального компонента.

Эффективность реализации программ просматривается в активном участие детей и воспитателей в тесном сотрудничестве с родителями в конкурсах различного уровня.

п/п	Название конкурса	Победитель/Участник
1	Конкурс «Наши друзья –Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов».	Гончарова Агата, сертификат участника.
2	Конкурс «Экология нашей планеты»	Томин Роман, диплом 1место
3	Творческий конкурс «Весна-красна!»	Иванов Даниил, диплом-призер

4	Всероссийский викторина «Время знаний» «Зимующие птицы».	Кийко Артем, диплом 1 место.
5	Международный конкурс «Зеленая планета»	Соболева Екатерина, диплом 1 степени.
6	Интернет –конкурс кормушек	Истинов Степан-участник
7	Детский экологический форум «Зелёная планета 2022»	Сечкина Ульяна Диплом призёра

В ДОО реализуется рабочая **Программа воспитания**. Программа воспитания является частью образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнены приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 166.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа «Уральские вечера», разработана учреждением самостоятельно.

Эффективность реализации программы «Уральские вечера», просматривается в активном участие детей и воспитателей в тесном сотрудничестве с родителями в конкурсах различного уровня.

Педагогами ДОО разрабатываются и реализуются проекты: познавательные – исследовательские проекты «Красная книга Оренбургской области», познавательный проект «Огород на окне», «Весёлые пальчики» и др.

п/п	Название конкурса	Победитель/Участник
1	Викторина «Моя любимая Россия»	Соболева Екатерина-диплом 1 степени.
2	Викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	Яковлева Анна Диплом I степени

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)). Для этого в пространственную образовательную среду детского сада были включены государственные символы России. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Изучение госсимволов было организовано по двум направлениям: организация образовательного процесса и содержание и качество подготовки воспитанников. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада были включены тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. В ООП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

С копиями образовательных программ дошкольного образования МДОАУ №166 можно познакомиться на официальном сайте МДОАУ №166: <http://orensad166.ru/>, в разделе «Сведения об организации», подраздел «Образование».

Одним из видов нетрадиционного обучения воспитанников является организации обучения с применением дистанционных технологий. Образовательная деятельность осуществляется при тесном взаимодействии с родителями воспитанников посредством групп, созданных в социальных сетях (группы в *viber*, гос.пабликов в ВК и ОДНОКЛАССНИКАХ, профессиональные странички педагогов в сети и др.). Систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с тематическим планированием и годовым планом ДОО.

Использование дистанционных образовательных технологий способствовали:

- повышению информационной культуры - родители и дети воспринимали компьютер или телефон, не как игрушку, а средство для получения знаний;
- повышению уровня педагогической компетентности родителей.

Организация образовательной деятельности с детьми инвалидами

Дошкольную образовательную организацию посещает ребёнок – инвалид. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка - инвалида (ИПРА). Педагоги, работающие с детьми – инвалидами прошли курсы повышения квалификации по программе «Инклюзивное воспитание в дошкольной образовательной организации в соответствие с ФГОС».

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о хороших результатах образовательной деятельности. С применением дистанционных технологий удалось достичь большей оперативности во взаимодействии и сделало родителей более активными участниками в жизни ребенка. При дистанционном варианте общения каждый имел возможность высказать свою точку зрения, был услышан и прокомментирован.

Воспитательная система

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей:

Количество семей	153
Один ребенок	91
Два ребенка	82
Многодетные семьи	21
Семьи с детьми – инвалидами	1
Полная семья	123
Неполная семья	30

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: оценка образовательной деятельности в МДОАУ №166 – «хорошо». Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования РФ, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся (воспитанников) в воспитательно - образовательный процесс. ОО ДО реализуется в полном объеме, содержание образования в Учреждении обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях. Образовательная деятельность в Учреждении строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования. Образовательная деятельность строится на основе реализации образовательной программы МДОАУ № 166, направленной на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализацию детей дошкольного возраста.

Перспектива на 2022 год: использование новых технологий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, позволяют сделать процесс максимально адаптивным и пластичным. В связи с чем, необходимо при организации образовательного процесса продолжать использовать разнообразные «мессенджеры», паблики способствующие гармонизации отношений между всеми участниками образовательных отношений и повышению образовательной деятельности. Продолжить работу по повышению компетентности родителей по организации дистанционной деятельности с детьми.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Детский сад № 166» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников дошкольной образовательной организации, педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), создан совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Общее собрание работников Учреждения – является одним из коллегиальных органов управления Учреждением, объединяющий всех работников Учреждения.

Целью деятельности Общего собрания Учреждения является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами Учреждения.

Деятельность Общего собрания работников направлена на решение следующих задач:

- организация финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на высоком качественном уровне;
- определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;
- привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения;

За отчетный период на Общем собрании работников Учреждения рассмотрены:

- локальные нормативные акты: Положение об общем собрании работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 166»; Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 166»; Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 166»; Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 166»; Положение о педагогическом совете муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 166»; Положение об общественной комиссии по контролю за организацией питания в МДОАУ № 166; годовой план деятельности ДОО; план организации летнего отдыха и оздоровления детей; отчет о результатах самообследования Учреждения.

Педагогический совет Учреждения - постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательно - образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи педагогического совета: определение направлений образовательной деятельности Учреждения; повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

Деятельность педагогического совета в 2022 году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами Учреждения.

За отчетный период Педагогическим советом осуществлялось решение задач образовательной деятельности ДОО по охране и укреплению физического и психического развития детей,

познавательного развития дошкольников; развитие творческих способностей дошкольников в продуктивных видах деятельности; организации научно-методической работы по внедрению инновационных технологий по развитию игровой деятельности. Осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов. С учётом мнения Совета родителей была принята программа воспитания и Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 166». Мнение родителей (законных представителей) было учтено в вопросах управления организации и проведении мероприятий, направленных на создание и улучшение условий пребывания обучающихся в ДОО. Совет родителей (законных представителей) обучающихся содействовал организации совместных мероприятий родителей, детей и педагогов, утренников и праздников.

В соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", вступившем в силу с 1 декабря 2022 года в ДООУ были созданы госпаблики в социальных сетях Одноклассники (<https://ok.ru/mdoau166>) и ВКонтакте (<https://vk.com/public214090236>). Задача данных сообществ – донести до родителей (законных представителей) полную и достоверную информацию о своей деятельности, и сделать это в понятной и доступной форме. Контент госпабликов регулярно обновляется: творческая группа педагогов ДООУ выкладывает новости детского сада, памятки по актуальным вопросам. Проект "Активный гражданин" реализуется в целях выявления и учета мнения родителей (законных представителей) о выполнении ДООУ возложенных функций. В рамках проекта осуществляются проведение голосований, опросов, сбор мнений и оценок родителей, участвующих в проекте. Участвовать в проекте можно на сайте проекта в сети Интернет или с помощью мобильного приложения.

В МДОАУ № 166 создана платформа обратной связи (ПОС) с целью облегчить гражданам взаимодействие с дошкольным образовательным учреждением через интернет, а ДООУ быстрее и более прозрачно обрабатывать поступающие заявки. Основная цель платформы — быстрое решение актуальных проблем граждан. Она позволяет получать объективную информацию об актуальных проблемах, волнующих родителей (законных представителей), и принимать необходимые меры для их решения. Платформа обратной связи создана в рамках федерального проекта «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика».

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в Учреждении.

Перспектива на 2023 год: Повысить роль профсоюзной организации в жизни учреждения. Продолжить совершенствование системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности дошкольной образовательной организации в режиме развития; организация и включение в структуру управления ДОО педагогов учреждения, родителей воспитанников, представителей общественности в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности дошкольной образовательной организации.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей														
Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ
73%	23%	4%	66%	29%	5%	78%	20%	2%	67%	30%	3%	85%	13%	2%

В апреле 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет на предмет изучения готовности ребенка к школьному обучению. Комплект материалов предназначен для экспресс-диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста.

Для диагностики используются классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Исследование уровня готовности ребенка к школьному обучению может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой (по 8-10 человек) форме.

Цель диагностического исследования:

определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

Представленные методики позволяют установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;
- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);
- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

По результатам экспресс-диагностики готовность ребенка к школьному обучению распределилась следующим образом:

ВУ	ХУ	СУ	НУ
42%	43%	15%	0%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Перспектива на 2023 год: продолжить работу по повышению качества освоения ОП ДО и подготовки обучающихся.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также и объем образовательной нагрузки.

Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Все обучающиеся (воспитанники) Учреждения, согласно системе организационно – методического сопровождения ОП ДО разделены на возрастные группы в соответствии с закономерностями психического развития каждого ребенка. Преемственность программ в возрастных группах обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом обучающихся (воспитанников).

Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных способностей и потребностей обучающихся (воспитанников). При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценированные и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей. Администрацией и специалистами Учреждения осуществляется педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с педагогами, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

При организации всех режимных моментов учитывается состояние здоровья, индивидуальные особенности развития каждого ребёнка, соблюдение режима, использование здоровьесберегающих технологий, поддержание оптимальных гигиенических условий в группе, своевременное проведение физкультурных пауз, подбор методов и приёмов.

Вся работа с детьми строится в тесном взаимодействии со специалистами учреждения: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медицинским работником. Согласованная работа всех специалистов позволяет успешно адаптировать программы воспитания и обучения, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.

МДОАУ №166 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №166. С внедрением рабочей программы воспитания детский сад достигнет новых воспитательных результатов через реализацию календарного плана воспитательной работы. Целевые ориентиры программы воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений обучающихся (воспитанников), которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственной развивающей среде. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада детского сада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППРС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр

Вывод: таким образом, организация учебного процесса организована на хорошем уровне. Учебный процесс в 2022 учебном году был построен в соответствии с требованиями действующего СанПиН. Оценка организации учебного процесса выражается степенью соответствия дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту, в интересах которого осуществлялась образовательная деятельность и направлено на создание благоприятных условий развитие детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. В 2021 году использовались новые образовательные технологии (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа), что позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО.

Перспектива на 2023 год: использование педагогами в образовательной деятельности современных педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки, социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные). Пополнение ППРС по патриотическому направлению.

1.5. Оценка востребованности воспитанников

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 166» в школу 53 воспитанника. 90% выпускников приняты в: СОШ № 16. Воспитатели и специалисты в 2021-2022 учебном году планомерно проводили подготовку детей 6 - 7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных, региональных, всероссийских, международных детских конкурсов. Всестороннему развитию выпускников способствуют регулярные посещения тематических выставок, просмотр детских спектаклей. Для воспитателей детского сада и учителей начальной школы были организованы и

проведены совместные мероприятия: в режиме онлайн состоялась предварительная встреча воспитателей подготовительной к школе группы с учителями начальных классов по проведению образовательной деятельности, дистанционно проводились открытые просмотры сначала в ДОУ, затем в школе. Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Были оформлены папки "Скоро в школу" в группах, где они могли найти полезную информацию. В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Что такое подготовка к школе?» «Портрет первоклассника», памятки «Портрет будущего первоклассника».

Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что 87% детей успешно адаптировались и чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к учёбе относятся положительно.

Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ №166 и МОАУ «СОШ №16» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МДОАУ №166 с МОАУ «СОШ №16» на 2021-2022 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОУ и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, онлайн экскурсии по школе, проведение родительского всеобуча в VIBER «Семья на пороге школьной жизни ребенка». Воспитатели и специалисты планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. Творческие работы воспитанников в течение учебного года принимали участие в «Интернет» - конкурсах. Выпускники ДОУ успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

Вывод: при поступлении в школу воспитанники МДОАУ № 166 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Прием на работу работников в Учреждение осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761 н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448 н, согласно штатного расписания Учреждения.

Учреждение укомплектовано педагогическими, руководящими кадрами и иными сотрудниками на 86 %.

Кадровое обеспечение	ставка	Фактически (в ед.)
Административно-управленческий персонал	3	3
Педагогический персонал	14,5	12
Учебно-вспомогательный персонал	7,75	7
Обслуживающий персонал	11,9	8
ИТОГО:	37,15	30

Уровень образования педагогов и специалистов.

Высшее профессиональное образование (педагогическое)	7 (58 %)
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	5 (42 %)

Показатели аттестации педагогов и специалистов

Высшая квалификационная категория	0 (0%)
Первая квалификационная категория	12 (100%)
Отсутствие квалификационной категории	0 (0%)

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

Педагогический стаж	Количество педагогов
до 3-х лет	0 (0 %)
3-5 лет	4 (33 %)
5-10 лет	2 (17 %)
10-15 лет	3 (25 %)
15-20	2 (17 %)
свыше 20 лет	1 (8 %)

Возрастные показатели педагогов и специалистов

до 35 лет	(0 %)
от 35 до 50 лет	11 (92 %)
Свыше 50 лет	1 (8 %)

Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Должность	Общее кол – во специалистов ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение 2022	Общее количество специалистов, прошедших переподготовку/ учатся в педагогических ВУЗах	% прохождения курсовой подготовки/ учатся в педагогических ВУЗах
Заведующий	1	-	-	100/0
Зам.зав. по ВО и МР	1	-	-	100
Инструктор по физической культуре	1	-	-	100
Музыкальный руководитель	1	1	-	0/0
Воспитатель	12	2	-	100/0

Уровень квалификации педагогических и иных работников МДОАУ № 166

№	Должность	Образование		Категория		соот. должности	б/к
		ВП	СП	В	І		
						-	-

1	Заведующий	1	-	-	-	1	-
2	Заместитель заведующего по ВО и МР	1	-	-	-	1	-
3	Воспитатели	6	5	-	12	-	-
4	Музыкальный руководитель	1	-	-	1	-	-
5	Инструктор по физической культуре	-	1	-	1	-	-
	Всего: 14	8	6	-	14	2	-

Образовательный уровень учебно-вспомогательного персонала

Образовательный уровень	Количество
Высшее	1
Среднее профессиональное	6

Используются следующие методы стимулирования педагогов: аттестация, применение стимулирующих форм контроля, которые предполагают высокую сознательность, стремление к творчеству и сотрудничество педагогов (самоконтроль и самокоррекция), создание атмосферы творческой активности (выставки, конкурсы, творческие отчеты, открытые просмотры).

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации различных видов детской деятельности, создании условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей. Этому способствует непрерывное профессиональное развитие педагогических работников образовательного учреждения. Все педагоги ДОО прошли в целом 100% прошли курсы повышения квалификации по организации образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО. Заведующий ДОО Спивак Е.Ц. и заместитель заведующего по ВО и МР Иванова А.С. прошли обучение по программе обучения по общим вопросам ОТ и безопасным методам и приёмам выполнения работ. Заместитель заведующего по АХР Кублякова Е.А. прошла профессиональную переподготовку по программе «Пожарная безопасность».

Педагоги постоянно повышают уровень профессионального развития.

Педагоги ДОО принимают участие в городских вебинарах, семинарах и конференциях, а так же всероссийских в режиме онлайн.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне округа и города. Педагоги представляют свой опыт работы на профессиональных сайтах.

Заведующий ДОО Спивак Е.Ц. и воспитатель Облицова И.А. были награждены грамотой Управления образования города Оренбурга.

Ежегодно воспитатели и специалисты ДОО принимают активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Информация об участии педагогов в конкурсном движении за 2022 год МДОАУ №166 .

Название конкурса	муниципальный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Победитель/ Участник
Конкурс цифровых фотографий «Лето это –я»			+	ДюсегалиеваАльфия Мадгаровна-диплом 1 место
Конкурс «Народные традиции»			+	ДюсегалиеваАльфия Мадгаровна-диплом 1 место

Олимпиада "Знаю всё" в номинации: «Роль игры в жизни дошкольника».		+		Облицова И.А. Победитель 1 место
Олимпиада "Проверка знаний" в номинации: «Самообразование педагога как одна из составляющих его профессионализма».		+		Облицова И.А. Победитель 1 место
Онлайн олимпиада «Дошкольное образование».				Облицова И.А. Сертификат
Международный педагогический конкурс «Формирование культурно-гигиенических навыков»			+	Барбашова Т.П., 3 место
Образовательный порта «Престиж» Конкурсная работа: «День матери!»			+	Ракчеева Т.В. Диплом 2 степени
VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация Я – участник Бессмертного полка «Мой герой		+		Лапина Н.В. диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете»		+		Лапина Н.В. диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «ПДД знак – на дороге не играй »		+		Лапина Н.В. диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Новое древо» Образовательная деятельность на прогулках		+		Гаврилина И.М. 1 место
Всероссийская олимпиада «Время знаний» Литературное образование дошкольников		+		Гаврилина И.М. 1 место
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада Занятия по изобразительной деятельности»		+		Васильева Л.П. 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022»		+		Гуцкова С.Д. участник
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс костюмов «Госпожа осень» Работа: Золотая осень		+		Терехова Е.В 1 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Исследовательские и научные работы, проекты» Работа: Зимний лес		+		Терехова Е.В 1 место

Информация об участии воспитанников в конкурсном движении за 2022 год МДОАУ №166 .

п/п	Название конкурса	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Победитель/ Участник	Возраст участника
1.	Космическая одиссея «Космос!»			+		Бакутин Егор-диплом победитель	блет

2.	Конкурс «Экология нашей планеты»			+		Томин Роман- диплом 1 место	6 лет
3.	Конкурс Путешествие по сказкам К.И. Чуковского.			+		Томин Роман- диплом 1 место	6 лет
4.	Конкурс для детей и молодежи «Зима».				+	Яковлевна Анна- диплом 3 место	3 года
5.	Творческий конкурс «Весна- красна!»			+		Иванов Даниил- диплом- призер	3 года
6.	Викторина «Время знаний» «Зимующие птицы».			+		Кийко Артем- диплом 1 место.	5 лет
7.	Викторина «Моя любимая Россия»				+	Соболева Екатерина- диплом 1 степени.	5 лет
8.	Конкурс «Зеленая планета»				+	Потокин Матвей- диплом 1 место.	5 лет
9.	Конкурс «Весна- красна»			+		Мясникова Варварав- диплом призера.	5 лет
10.	Интернет – конкурс кормушек			+		Истинов Степан- участник	5 лет

11.	Конкурс «Престиж»				+	Баркова Юлия- диплом 1 степени	6 лет
12.	Конкурс «Осеннее творчество»				+	Глебов Роман- диплом 1 место.	6 лет
13.	Конкурс «Зеленая планета».				+	Ахмедова Лейла- диплом 2 место.	6 лет
14.	Конкурс «Весна- красна»			+		Деев Максим- сертификат участника	6 лет
15.	Конкурс «Наши друзья –Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов».			+		Гончарова Агата- сертификат участника.	6 лет
16.	Конкурс «Весна- красна»			+		Арефьева Даша- Диплом победителя	5 лет
17.	Олимпиады "Круглый отличник"			+		Успанов Алан Диплом, 1 место	5 лет
18.	Онлайн- олимпиада			+		Арефьева	

	"Всезнайкино"				+	Даша Диплом победителя	5лет
19.	Международный конкурс «Зеленая планета»			+		Акимова Маргарита Диплом, 1 место	6лет
20.	Олимпиада "Эстафета знаний"			+		Томин Роман Диплом, 1 место	6лет
21.	Всероссийский конкурс «Весна красна»»			+		Участник Гончарова Агата	5 лет
22.	Конкурс «Зеленая планета»	+				Иголина Вика- диплом 1 степень	6лет
23.	Конкурс «Наши друзья Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»			+		Участник Гончарова Агата	5лет
24.	Конкурс «Альманах воспитателя»			+		Какляева Виталина- диплом 1 место	6лет
25.	Конкурс «Умняшкино»			+		Баркова Юля- диплом 1 место	6лет
26.	Интернет – конкурс кормушек.			+		Участник Глебов Рома	6лет

27.	Всероссийская викторина «Время знаний» Зимующие птицы			+		Галкин Богдан 1 место	5лет
28.	Онлайн- олимпиада «Всезнайкино» Птицы			+		Зубко Кирилл 1 место	5лет
29.	Онлайн- олимпиада «Всезнайкино» Домашние животные				+	Потокин Матвей 1 место	5лет
30.	Конкурс «Зеленая планета»			+		Соболева Катя 1 место	5лет
31.	Творческий конкурс «Космическая одиссея»			+		Кийко Артем призер	5лет
32.	Творческий конкурс «Весна- красна».			+		Арефьева Даша Диплом победителя	5лет
33.	Олимпиады "Круглый отличник"			+		Успанов Алан Диплом, 1 Место	5лет
33.	Онлайн- олимпиада "Всезнайкино"				+	Арефьева Даша Диплом победителя	5лет
34.	Международный конкурс			+		Акимова	6лет

35.	«Зеленая планета» Олимпиада "Эстафета знаний"			+		Мargarита Диплом, 1 место Томин Роман Диплом, 1 Место	6лет
36.	Творческий конкурс «Весна красна»			+		Мишанова Алёна Диплом участника	2года
37.	Детский экологический форум «Зелёная планета2022»			+		Сечкина Ульяна Диплом призёра	2года
38.	Викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»			+		Яковлева Анна Диплом I степени	3года
39.	Творческий конкурс «Магия бумаги»			+		Гальчанская Ксения Диплом лауреата II степени	3года
40.	Талантливые дети России 2022 «Кружевница»		+			Успанов Арсен Диплом лауреата I степени	2года
41.	Конкурс «Осень! Осень! В гости просим!»					Кувалдин Степан Диплом 1 место	4года
42.	Конкурс «День				+		

43.	матери»				+	Николаева Валентина Диплом 2 место	4года
	Конкурс «Новогодние украшения»					Чернова Виктория Диплом 1 место	4года

Об ИКТ-компетенциях педагогов:

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий и работы с родителями.

Вывод: Кадровое обеспечение МДОАУ № 166 находится на хорошем уровне, соответствует требованиям к кадровому обеспечению дошкольного образования. Все педагоги Учреждения имеют среднее специальное и высшее педагогическое образование, обладают творческим потенциалом, трудоспособностью, ответственностью, целеустремленностью, способны внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Педагоги Учреждения активно повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, посещения методических объединений, педагогических советов, семинаров - практикумов, методических часов, круглых столов, консультаций, открытых просмотров, проходят обучения на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки Учреждения, а также получают профессиональную переподготовку по образовательным программам дополнительного профессионального образования. У педагогов дошкольного учреждения заметны профессиональный рост и перспектива развития. Коллектив дошкольного учреждения целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Перспектива на 2023 год: необходимо продолжить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ДОО через все формы работы. Подтвердить соответствие на 1 кв. кат. Тереховой Е.В.

В 2023 предусмотреть обучение педагогов направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, а также патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

1.7.Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в МДОАУ № 166 в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и технологии обучения,

позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленных образовательных задач.

Учебно – методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются программы: «Безопасность: Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.; «Программа развития речи дошкольников», О.С.Ушакова; «Конструирование и художественный труд в детском саду», Куцакова Л.В.

Педагогами ДОО разработаны методические пособия по всем образовательным областям:

Физическое развитие
• Ди: «Веселые движения» (Ракчеева Т.В.) • Дыхательная гимнастика (Барбашова Т.П.) • Артикуляционная гимнастика (Барбашова Т.П.) • Картотека зрительной гимнастики (Ахметова Ю.С.) • Картотека утренней гимнастики.(Облицова И.А) • Картотека корригирующей гимнастики. (Облицова И.А) • Картотека физминуток (Терехова Е.В) • Картотека зимние подвижные игры (Терехова Е.В) • Картотека пальчиковые игры (Терехова Е.В) • Картотека корригирующей гимнастики (Терехова Е.В) • Дидактическое пособие на развитие дыхания «Горячий чай» (Ахметова Ю.С.) • Дидактическое пособие на развития дыхания «Животные» (Ахметова Ю.С.)
Художественно-эстетическое развитие
• Д/и «Что бывает такого цвета»? (Барбашова Т.П.) • Картотека музыкально-дидактических игр (Ахметова Ю.С.) • Развивающая игра «Собери набор посуды» (Ахметова Ю.С.) • Национальный муз. инструмент-домбра (Дюсегалиева А.М.) • Картотека музыкально-дидактических для детей среднего возраста (Терехова Е.В) • Дидактическая игра (Терехова Е.В)
Познавательное развитие
• Ди: «Холодильник» (Ракчеева Т.В.) • Ди: «Подари Мишке шарик» (Ракчеева Т.В.) • Д/и «Подбери чашки к блюдам» (Барбашова Т.П.) • Д/и «Найди половинки» (Барбашова Т.П.) • Д/и «Спрячь мышку» (Барбашова Т.П.) • Д/и «Времена года» (Барбашова Т.П.) • Ди: «Судоку для малышей» (Лапина Н.В.) • Лото «Наведём порядок в доме » (Лапина Н.В.) • Ди: «Что кому принадлежит» (Лапина Н.В.) • Математическая игра «Божья коровки» (Лапина Н.В.) • Игра на внимание «Найди и обведи» (Ахметова Ю.С.) • ДИ составь картинку «Времена года» (Ахметова Ю.С.) • Игры с фонариком (Ахметова Ю.С.) • ДИ «Цветные резиночки» (Ахметова Ю.С.) • Д/и «Следы диких животных» (Облицова И.А) • Д/пособие «Лево-право» (Облицова И.А)

- Лэпбук «Экологическое воспитание» (Облицова И.А)
- Д/и «Математическая гусеничка». .(Облицова И.А)
- Д/и «Монеты».(Облицова И.А)
- Д/игра «Дом животных». .(Облицова И.А)
- Картотека игр-Экспериментов (Терехова Е.В)
- Картотека игр по познавательному развитию (Терехова Е.В)
- Дидактическое пособие«Кто что ест?» .(Медведева Н.А)
- Дидактическая игра «Украсим елочку» .(Медведева Н.А)
- Книжка-малышка «Морскиеобитатели» (Васильева Л.П.)
- Лэпбук «Космос» Васильева Л.П.)

Речевое развитие

- Зашифрованные скороговорки (Ракчеева Т.В)
- Ди: «Составь слово по картинке из слогов» (Ракчеева Т.В.)
- Ди: «Распутай слова» (Ракчеева Т.В.)
- Лэп-бук «Домашний животные» (Барбашова Т.П.)
- Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо»? (Барбашова Т.П.)
- Д/и «Собери картину» (Барбашова Т.П.)
- «Д/и На какую букву начинается» (Лапина Н.В.)
- Картотека потешек для режимных моментов (Ахметова Ю.С.)
- Русские народные сказки для центра театрализации (Ахметова Ю.С.)
- Сказки подсказки для детей 2-3 лет (Ахметова Ю.С.)
- Загадки для малышей с картинками (Ахметова Ю.С.)
- Д/игра «Что на обед» .(Облицова И.А)
- Д/и «Круги действия». .(Облицова И.А)
- Мнемотаблицы для составления рассказов. .(Облицова И.А)
- Д/пособие «Слоговой тренажер». .(Облицова И.А)
- Картотека потешек (Терехова Е.В)
- Картотека «Чистоговорки и скороговорки» (Терехова Е.В)
- Картотека игр по звуковой культуре речи .(Медведева Н.А)
- Картотека по артикуляционной гимнастике .(Медведева Н.А)
- Картотека игр по развитию фонематического слуха .(Медведева Н.А)
- Дидактическая игра «Звуковые дорожки» .(Медведева Н.А)
- Дидактическая игра «Какой сок?» .(Медведева Н.А)

Социально-коммуникативное развитие

- Ди: «Веселая и грустная Земля» (Ракчеева Т.В.)
- Куклы народы России (Дюсегалиева А.М.)
- Календарь-адвент «Новогодняя елка» (Дюсегалиева А.М.)
- Д/и «Сервировка стола» (Барбашова Т.П.)
- Д/и «Семья» (Барбашова Т.П.)
- Ди: «Что из чего сделано» (Лапина Н.В.)
- Дидактическое пособие по гендерному воспитанию(Ахметова Ю.С.)
- Картотека игр по гендерному воспитанию (Ахметова Ю.С.)
- Картотека «Сюжетно-ролевые игры» (Терехова Е.В)
- Загадки на тему: «Здоровый образ жизни». (Терехова Е.В)
- Картотека игр социально-коммуникативному развитию .(Медведева Н.А)
- Дидактическая игра «Заготовки на зиму» .(Медведева Н.А)
- Сюжетно – ролевая игра «Банк» (Гаврилина И.М.)
- Сюжетно – ролевая игра «Почта» (Гаврилина И.М.)
- Сюжетно – ролевая игра «Аптека» (Гаврилина И.М.)

- Лэпбук «Масленица» (Васильева Л.П.)

В течение 2022 года организация методической работы в дошкольном учреждении была направлена на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья дошкольников, через совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников; создание условий для развития творческих способностей дошкольников в продуктивных видах деятельности, совершенствовать работу по формированию познавательного интереса дошкольников в экспериментальной и проектной деятельности. При реализации данных задач были учтены их современность, актуальность, результаты диагностирования педагогов, анализ результатов работы коллектива за прошедший учебный год.

В целях оказания методической помощи воспитателям были проведены консультации «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО».

Семинары-практикумы: "Творческий педагог - творческие дети" и «Совершенствование общения педагогов и родителей. Развитие коммуникативных навыков. Техники для установления позитивных отношений».

Мастер-класс: «10 топовых сенсорных игр по запуску и развитию речи».

Круглый стол: «Адаптация детей к условиям детского сада. Итоги, проблемы в ходе адаптационного периода. Пути их решения»

Тренинги для педагогов: «Профилактика стрессов у педагогов» и «Успешный человек – это я».

С целью повышения уровня организации образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов разработаны методические пособия, которые успешно реализуются на базе ДОО и других образовательных организаций дошкольного образования:

№	Автор разработки	Название	Обобщение и распространение
1.	Иванова А.С. зам. зав. по ВО и МР	Методические рекомендации для молодых педагогов «Подготовка воспитателя к образовательной деятельности с детьми».	На базе дошкольного учреждения
		Практические рекомендации «Организация физкультурного уголка в ДОО»	На базе дошкольного учреждения
		Методические рекомендации для педагогов по организации дистанционного обучения детей дошкольного возраста. Практические советы.	На базе дошкольного учреждения
		Практическая консультация с видеопрезентацией «Организация и проведение продуктивной деятельности с детьми дошкольного возраста»	На базе дошкольного учреждения

Целью научно - методической работы 2022 учебном году было: создание оптимальных условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, стимулирование их творческой и методической активности, через использование инновационных технологий: создание и шифрование QR-кода.

Задачами научно - методической работы являлись:

-создание оптимальных условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, стимулирование их творческой и методической активности, через использование инновационных технологий: создание и шифрование QR-кода.

-повышение компетентности педагогов в вопросах построения игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.

-организация и проведение методических объединений, прохождение курсов повышения квалификации, диссеминация педагогического опыта, самообразование.

В 2022-2023 учебном году продолжить работу и повысить компетентность и инициативность педагогов в организации современного игрового развивающего пространства посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 166 находится на хорошем уровне. Учебно-методические пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные в ДОО позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников и достигнуть поставленные образовательные цели. Методическая работа обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса, самостоятельную творческую деятельность и позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Педагоги практически не размещали разработанные методические пособия на сайтах Всероссийских сетевых изданий, на педагогических сайтах.

Перспектива на 2023 год: в целях повышения профессионального уровня, и оказания педагогам помощи необходимо продолжать организацию приёма заявок от педагогов на методическую помощь. Так же в следующем году необходимо продолжить работу над улучшением качества и обновлением научно-методического материала образовательного процесса. Провести с педагогами работу по размещению и транслированию своего опыта работы на различных педагогических сайтах.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования Учреждения образовательным областям, интернет – ресурсы, том числе изданиями для обучения и воспитания ребенка — инвалида.

Библиотечный фонд сформирован с учетом 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, сканеры, принтеры, фотоаппарат, магнитофоны, ЖК-телевизоры. Имеется электронная почта (mdoy166@mail.ru). Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности Учреждения на официальном сайте Учреждения (<http://orensad166.ru>) в сети "Интернет", где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами.

Методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заместителя по АХР имеют выход в интернет.

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В 2023 году необходимо обеспечить подборку – онлайн ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в МДОАУ № 166 можно оценить, как хорошее. При оценке информационной базы Учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

Перспектива на 2023 год: продолжить доукомплектование образовательной Программы учебно-методическим и дидактическим обеспечением, соответствующим ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее оснащение ДОО информационно – коммуникативными средствами (интерактивная доска, проектор, экран). В 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

1.9. Оценка качества материально-технической базы.

В МДОАУ «Детский сад № 166» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности Учреждения.

Помещения детского сад, в которых реализуется образовательная программа, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 к устройству правилам и нормативам работы ДОО.

Вид помещения Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объекта
Групповые комнаты - Сюжетно-ролевые игры - Самообслуживание - Трудовая деятельность - Самостоятельная деятельность по интересам - Ознакомление с природой, труд в центре науки	Детская мебель для практической деятельности Центры развития Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Развивающие игры Дидактические игры Различные виды театров Наборы строительного материала Игрушки Пособия для трудовой деятельности детей	Удовлетворительное
Спальное помещение - Дневной сон - Игровая деятельность - Гимнастика после сна -Закаливающие процедуры после сна	Спальная мебель Оборудование для организации закаливающих процедур Оборудование для режиссерской и сюжетно-ролевой игры	Удовлетворительное
Приемная - Информационно-просветительская работа с	Выставка детского творчества Оформление шкафчиков в соответствии с названием группы и	Удовлетворительное

родителями - Познавательная, продуктивная деятельность детей	стилем оформления группы в целом Наглядно-информационный материал для родителей по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста (особое внимание при этом уделяется приоритетным направлениям деятельности детского сада)	
Методический кабинет - Консультирование педагогов - Проведение заседаний педагогических, методических, профилактических советов - Консультирование родителей - Индивидуальная работа с педагогами, детьми и родителями - Диагностическая работа	Методические рекомендации Методическая литература Энциклопедическая литература Методические пособия Методические материалы педагогов ДОО Аналитические материалы ДОО Материалы консультаций, семинаров Ламинатор Брошюратор	Удовлетворительное
Музыкально- физкультурный зал - Занятия по музыкальному воспитанию - Физкультурные занятия - Досуги и развлечения - Праздники и утренники - Кружковая деятельность - Индивидуальная работа - Родительские собрания - Мероприятия для сотрудников ДОО	Фортепиано Мультимедиа-устройства Музыкальный центр Ширма для кукольного театра Детская и взрослая мебель Коврики для физкультурных занятий Мольберты Спортивное оборудование Модули Нестандартное оборудование для физического развития	Удовлетворительное

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые ячейки (изолированные помещения, принадлежащие каждой отдельной группе); специализированные помещения для образовательной деятельности с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал,); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная и т.д.); служебно-бытовые помещения для персонала, административные кабинеты обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

Для каждой возрастной группы предусмотрены: групповая и спальная комнаты, приемная, санузел. Спальни оборудованы стационарными кроватями (3гр.), трёхъярусными (3гр.). Кровати соответствуют росту детей. Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, из расчета площади групповой комнаты (ранний возраст – 2.5м.кв. на 1 ребенка; дошкольный возраст – 2м.кв. на одного ребенка).

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Здание дошкольной образовательной организации оборудовано централизованной системой отопления, системами холодного и водонагревателями для подачи теплой воды – мытья посуды и гигиенических нужд, канализацией, приточной вентиляцией.

Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных

документов по пожарной безопасности в помещениях МДОАУ № 166 эвакуационные пути выполнены в соответствии с требованиями, разработаны планы эвакуации, пути эвакуации оснащены информационными указателями. Здание защищено автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители), пожарный гидрант.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлено уличное освещение 2 фонаря по периметру здания. В учреждении организован пропускной режим для персонала и родителей. В детском саду имеется паспорт безопасности.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда.

Заместитель заведующего по АХР постоянно проводит занятия, инструктажи с коллективом по охране труда, пожарной безопасности и ГО ЧС. Сотрудники знают свои обязанности по проведению эвакуации. Весь коллектив детского сада эвакуируется по отработанному индивидуальному плану в установленное время. В детском саду регулярно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, по правилам пожарной безопасности, а также организуются тематические занятия на тему: «Действия при возникновении пожара», «Действия при возникновении чрезвычайной ситуации».

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- ремонт детской мебели;
- замена и ремонт водопроводных кранов;
- ремонт оконных ручек;
- и т.д.

Педагоги МДОАУ № 166 обеспечивают:

- оформление наглядной агитации по противопожарной, дорожно-транспортной тематике;
- проведение непрерывной образовательной деятельности (занятий) с использованием видео- и фотоматериалов, проведение бесед с детьми о мерах предосторожности в быту, правилах поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций, правилах поведения на воде;
- проведение викторин, конкурсов, театральных представлений на противопожарную тематику;
- доведение на родительском всеобуче до родителей воспитанников информации о причинах возникновения пожаров по вине детей и ответственности за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности всеми членами семьи, правил поведения в быту.

На территории находятся 6 прогулочных участков, площадка по ПДД, «Тропа здоровья», Экологическая тропа. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период детские площадки оформляются специальным оборудованием и снежными постройками для двигательной активности. На асфальтированном покрытии вокруг здания учреждения имеется дорожная разметка для организации обучения детей правилам дорожного движения. Социальные условия месторасположения ДОО способствуют успешной социализации воспитанников ДОО. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью нашего города (библиотека, школа, детские сады, банк, музей, сквер стадиона «Олимпийский»).

Вывоз мусора осуществляется по договору с подрядной организацией. К зданию дошкольного учреждения имеются подъездные пути, которые соответствуют требованиям паспорта безопасности дошкольного учреждения.

В нашем учреждении созданы все условия, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников. Дошкольный возраст – один из самых важных периодов в жизни ребенка. Именно на данном этапе закладываются основы его здоровья. Огромная ответственность в этом вопросе ложится на плечи не только медицинского работника, но и педагогов, руководителя детского сада. Оказывать помощь в охране и укреплении здоровья детей обязанность всех сотрудников.

В ДОО большое внимание уделяется вопросам формирования привычки к здоровому образу жизни. Для реализации данной задачи ежемесячно, ежеквартально анализируется заболеваемость детей. Организация физкультурных занятий позволяет развивать такие качества, как гибкость, силу, выносливость.

В учреждении разработана система работы по охране и укреплению здоровья детей. Системная работа по физическому воспитанию в ДОО включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения.

В ДОО проводятся мероприятия по профилактике простудных заболеваний и оздоровлению детей, включающие дыхательную гимнастику, оздоровительную гимнастику после сна с элементами самомассажа, использование корригирующей гимнастики. Заливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Медицинское обеспечение воспитанников дошкольного учреждения осуществляется медицинской сестрой, находящейся в штате медицинского учреждения, детской поликлиники ГАУЗ ДГКБ.

Систематически осуществляется медико-педагогический контроль, затрагивающий различные вопросы охраны жизни детей: за соблюдением гигиенических требований к нагрузке на занятиях, за организацией режимных моментов и проведением прогулок, за прохождением адаптации вновь поступивших детей.

Немалую роль в процессе укрепления и охраны здоровья детей в МДОАУ № 166 играет оснащение медицинского блока оборудованием и медикаментами.

Медицинский блок состоит из: кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета.

Охрана здоровья детей осуществляется силами всего коллектива ДОО, она включает в себя: профилактику травматизма; ежедневный осмотр (утренний фильтр); периодические консультации со специалистами; изоляцию болеющих детей; обеспечение санитарных норм в ДОО; ежегодный диспансерный осмотр, сотрудничество с детской поликлиники ГАУЗ «Детская клиническая больница №6».

Охрана здоровья детей включает в себя: профилактику травматизма; ежедневный осмотр (утренний фильтр); периодические консультации со специалистами; изоляцию болеющих детей; обеспечение санитарных норм в ДОО; ежегодный диспансерный осмотр, сотрудничество с детской поликлиникой ГАУЗ ДГКБ.

В ДОО произведена замена аккумуляторов на средствах сигнализации, поверены манометры и весы, ростомер, секундомер, динамометры и др. медицинское оборудование. Обновлены информационные стенды. В 2022 году провели ремонт системы отопления в прачечной, заменили входные двери в группы на противопожарные (в количестве 6 штук), закуплен стройматериал для постройки теневого навеса, провели испытание и измерение электроустановок.

Посуда (хлебницы, бокалы, тарелки, гастроемкости, чайники)	54830,00
Мебель(кухонный уголок, шкафы в приемную)	117555,00
Металлодетектор	3240,00
Мегафон	3100,00
Песок	7000,00
Сиз по ПБ	3500,00

Моющие и дезинфицирующие средства	88511,40
Кухонные полотенца	6250,00
Компьютер	30900,00
Котлы на пищеблок	29158,00
Стройматериалы	72252,97
Медоборудование (кушетка детская, сейф для лекарств)	88702300,00
Сантехнические изделия	26100,00
СИЗ	31724,50
Противопожарные двери	192974,02

Вывод: материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование, что подтверждается отсутствием предписаний надзорных органов. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, медицинской помощи, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. В 2022 году нам в безвозмездное пользование от ПАО «Совкомбанк» были переданы три компьютера и три принтера.

Перспектива на 2023 год: из приобретенного строительного материала будет установлен тентовый навес. Остается актуальным на настоящее время обновление прогулочных площадок: замена малых форм на более современные. Планируется установить МАФы на участке. Улучшить материально – технические условия ДОО: выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОО, соответствующей возрастным, психологическим и физиологическим особенностям детей. Замена стульев в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

В 2022 году в организации была разработана нормативная база по внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ДОО. Разработан и утвержден План-график внутренней системы оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 166». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Целью внутренней системы оценки качества Учреждения является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в Учреждении. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценку осуществляет инициативная группа, в состав которой входят представители административных и педагогических работников Учреждения.

Реализация ВСОКО в Учреждении включала: оценку качества Программы Учреждения; оценку качества образовательной деятельности Учреждения; оценку качества материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования; оценку качества кадровых условий реализации Программы Учреждения; оценку качества образовательных результатов воспитанников; оценку качества психологопедагогических условий реализации дошкольного образования; удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников, как заказчиков образовательных услуг, качеством и результативностью образовательной деятельности; оценку качества развивающей предметно-пространственной среды.

В течение отчетного периода, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане Учреждения была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. В отчетный период проводилось анкетирование, с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой Учреждения и его педагогического коллектива. В анкетировании приняло участие 156 человек, по сравнению с предыдущим периодом значительно увеличилось число респондентов. Получены следующие результаты: 94% родителей удовлетворены работой учреждения, 6% затрудняются ответить на этот вопрос, по сравнению с 2020 годом уровень удовлетворенности снизился на 2% (97% родителей были удовлетворены Учреждением), вероятно это связано с эпидемиологической обстановкой. Также необходимо отметить, что за отчетный период состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 90% родителей отмечают, что работа педагогов при организации образовательной деятельности в режиме оф-лайн была качественной, 10% родителей удовлетворены частично.

Вывод: В Учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	203	211	195
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	203	211	195
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	0	41	37
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	203	170	158

1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	203/100% чел /%	211/100% чел/%	195/100% чел%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	203/100% чел /%	211/100% чел/%	195/100% чел%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-15 часов)	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел/ 0,5%	0 чел 0%	1 чел/ 0,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел/ 0,5%	0 чел 0%	1 чел/ 0,5%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 чел/ 0,5%	0 чел 0%	1 чел/ 0,5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 чел 0%	0 чел 0%	0 чел 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,9	8,3	9,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	12	12
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел/63%	7 чел/56%	7 чел/56%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел/63%	7 чел/56%	7 чел/56%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5чел/42%	5чел/40%	5чел/40%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5чел/42%	5чел/40%	5чел/40%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14чел/ 100%	12 чел/ 100 %	12 чел/ 100 %
1.8.1.	Высшая	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.8.2.	Первая	14чел/ 100%	12 чел/ 100 %	12 чел/ 100 %
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	4 чел/ 28%	1 чел/ 8%	2 чел/ 16%

1.9.2.	Свыше 30 лет	2 чел/ 14 %	1чел/ 8%	0 чел/0%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/ 7%	0 чел/ 0%	0 чел/0%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел/ 7%	0 чел/ 0%	1чел/ 8%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17чел / 100%	15 чел/ 100%	15 чел/ 100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17чел / 100%	15 чел/ 100%	15 чел/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/203 1/14	12/211 1/17	12/195 1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	1	0	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1	1	1
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	Нет	нет	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	Нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	370кв.м/ 2 кв.м	370кв.м/ 2кв.м	370кв.м/ 2кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м	0 кв.м	0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да (совмещён)	Да (совмещён)	Да (совмещён)
2.4.	Наличие музыкального зала	Да (совмещён)	Да (совмещён)	Да (совмещён)
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (6)	Да (6)	Да (6)

Анализ показателей деятельности МДОАУ № 166

Анализ деятельности МДОАУ № 166 за 2022 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 166 осваивают 195 детей. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 16 человек, вероятно это связано с открытием новых детских садов, в новых жилых районах, куда активно переезжают молодые семьи. Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 195 детей (100%), посещают детский сад в режиме полного дня.

В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), семейные дошкольные группы и в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации отсутствуют. Отсутствуют группы в режиме продленного дня (12-15 часов) и круглосуточного пребывания, также как и в 2021 году.

В ДОО есть группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет. Численность воспитанников в ней 37 детей, что меньше на четыре ребёнка по сравнению с 2021 годом.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет – 158 чел. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 12 человек.

В 2022 году численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии составляла 0,5% (1 ребенок), в 2021 году дети-инвалиды в ДОО отсутствовали.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2022 учебный год - составлял 9,6 дней, это на 1,4 больше по сравнению с 2021 годом, вероятно это связано с эпидемиологической обстановкой в округе. С целью уменьшения данного показателя в МДОАУ № 166 были проведены различные мероприятия. В ДОО строго соблюдался режим проветривания, влажной уборки и температурный режим в соответствии с СанПиН.

Регулярно проводилась С-витаминизация третьих и сладких блюд, в рационе питания детей присутствовали овощи и фрукты. Кроме того в образовательном процессе педагогами активно внедрялись и использовались здоровьесберегающие технологии: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, самомассаж и др. Оздоровление и закаливание проводится индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендациями участкового педиатра.

Штат педагогических работников 2021 учебном году был укомплектован на 86 % и составил - 12 человек, что осталось неизменным по сравнению с 2021 годом. В ДОО есть вакансии воспитателей.

Численность педагогических работников:

- имеющих высшее образование составляет 56%;
- имеющих среднее профессиональное образование 48%;
- численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: высшая – 0 чел. 0 % (как и в 2021 учебном году), первая – 2 чел. 16%;
- численность педагогических работников имеющих стаж работы до 5 лет составило – 2 чел. – 16 %, на 1 человека больше, по сравнению с 2021 годом; - численность педагогических работников имеющих стаж работы свыше 30 лет в ДОО нет, в прошлом году это количество составляло 8 % - 1 человек;
- педагогические работники в возрасте до 30 лет в ДОО отсутствуют, по сравнению с 2021 годом этот показатель не изменился;
- численность педагогических работников в возрасте от 55 осталось так же на прежнем уровне и составило 8% - 1 чел.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составило на одного педагогического работника 11 воспитанников, по сравнению с 2021 годом этот показатель уменьшился на 6 воспитанников. Это связано с отсутствием двух воспитателей и с уменьшением численного состава детей в ДОО. В ДОО помимо воспитателей с

детьми работают педагогический работник-инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель.

Анализируя деятельность по повышению квалификации профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%.

Анализ инфраструктуры показал, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности.

Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнату, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием.

В группах создана безопасная предметная пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников. Для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми имеются музыкально-спортивный зал. С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах. В плане работы детского сада на 2023 год, необходимо уделить особое внимание на качество организации работы по патриотическому воспитанию.

На территории находятся 6 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, 5 оборудованы тентовыми навесами, песочницами, малыми формами, домиками для игр, в 2023 году планируется установка шестого теневого навеса.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, медицинский блок.

Исходя из оценок: образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, качества материально-технической базы, анализа показателей деятельности Учреждения наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

1. Укрепление материально-технической базы.
2. Расширение формы сетевого взаимодействия.
3. Совершенствование системы управления образовательной, инновационной и деятельности дошкольной образовательной организации в режиме развития.
4. Продолжение непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОО.

Таким образом, на основании результатов самообследования МДОАУ «Детский сад № 166» можно сделать вывод о достаточном уровне деятельности учреждения в 2022 году.

Заведующий МДОАУ № 166



Е.Ц. Спивак